Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos

2017 metų veiklos plano 1 priedas

GRINKIŠKIO JONO PODERIO GIMNAZIJOS

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2017 METAMS

**I.BENDROJI DALIS**

Veiklos planas parengtas, vadovaujantis gimnazijos 2015–2017 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu 2015 m. birželio 30 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.V-60(1); veiklos kokybės vidaus įsivertinimo rezultatais, aptartais mokytojų tarybos posėdyje 2016 m. birželio 12 d. Nr. MM-6;

**Planą rengė:**

1. S. Šegždienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
2. I. Buivienė – humanitarinių dalykų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;
3. E. Dzežulskienė-fizinių mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;
4. B. Dučinskienė- pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkė;
5. A. Blėdienė – klasės auklėtojų metodinės grupės pirmininkė.

**2017 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAS**

UGDYMO IR UGDYMOSI KOKYBĖS, MOKINIŲ MOTYVACIJOS GERINIMAS

**TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**1. TIKSLAS: Rezultatyvesnė ugdymo(si) kokybė.**

**UŽDAVINIAI:**

1.1. Stiprinti mokymosi motyvaciją.

1.2. Koreguoti mokinio individualios pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistemą ir jos rezultatus panaudoti pamokos veiksmingumo didinimui;

1.3. Skatinti mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.

**2 TIKSLAS. Kurti saugią, sveiką, partneryste grįstą ugdymosi aplinką, leidžiančią ugdyti vertybines nuostatas saviraiškiam bendruomenės gyvenimui.**

**UŽDAVINIAI:**

2.1. Siekti, kad mokiniai ir kiti gimnazijos bendruomenės nariai gerbtų normas, dėl kurių susitarta, jų laikytųsi ir atpažintų jų pažeidimus.

2.2. Tobulinti profesinio švietimo informacijos sklaidą gimnazijos bendruomenėje.

**3 TIKSLAS. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tobulinimas**

**UŽDAVINIAI:**

3.1. Plėtoti efektyvias, taikyti naujas, įvairesnes ryšių tarp mokinių, tėvų ( globėjų, rūpintojų) ir mokytojų bendradarbiavimo formas;

3.2. Skatinti tėvų, mokinių bendruomenių iniciatyvas, rengiant ir vykdant gimnazijos normatyvinius dokumentus.

**V. VEIKLOS TURINYS**

**1 tikslas. Rezultatyvesnė ugdymo(si) kokybė.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | | **Vykdytojai** | **Reikalingos lėšos** | **Laukiami rezultatai** |
| **1 uždavinys.** **Stiprinti mokymosi motyvaciją.** | | | | | | |
| 1. | Pamokų vedimas su pamokos turiniu susijusiose aplinkose, keliant pamatuotus mokymosi uždavinius bei naudojant tinkančius metodus. | Sausio – gruodžio mėn. | Dalykų mokytojai | |  | Daugelis mokytojų geba kelti pamatuotus mokymosi uždavinius. Kiekvienais mokslo metais netradicinėse erdvėse vyksta 10 procentų visų pamokų. |
| 2. | Mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, renginiuose, varžybose ir jų skatinimas. | Sausio – gruodžio mėn. | Sigita Šegždienė  Metodinių grupių pirmininkai | |  | Mokiniai noriai dalyvauja konkursuose, olimpiadose, renginiuose, viktorinose.  Už pastangas ir pasiektus rezultatus mokiniai yra apdovanojami gimnazijos padėkomis ir dovanėlėmis. |
| 3. | Metodinės tarybos veiklos plano parengimas. Metodinių grupių veiklos planų aptarimas. | Sausio – gruodžio mėn. | Sigita Šegždienė  Metodinių grupių pirmininkai | |  | Tikslingas metodinės veiklos organizavimas. |
| 4. | Projekto ,,Šauniausių mokinių grupė“ nuostatų rengimas, įgyvendinimas. | 2017-01 mėn. | Metodinė taryba | |  | Didės mokinių atsakomybė už savo mokymąsi, mokymosi motyvacijos didėjimas. |
| 5. | Mokyklos ugdymo plano 2017-2018 m. m. projekto parengimas. | 2017-05 mėn. | Metodinė taryba | |  | Planingas ugdomosios veiklos organizavimas, mokymo kokybės gerinimas. |
| 6. | Neformaliojo ugdymo, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, projektų pasiūlos 2017-2018 m.m. aptarimas. | 2017-05 mėn. | Metodinė taryba | |  | Ugdymo kokybės gerinimas pagal mokinių poreikius ir galimybes. |
| 7. | Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo 2017 m. paraiškos aptarimas. | 2017-04 mėn. | Metodinių grupių pirmininkai | |  | Tinkamas ugdymo proceso organizavimas ir geri rezultatai. |
| 8. | Metodinės tarybos 2017 m. veiklos programos įgyvendinimo analizė, prioritetų numatymas 2018 m. | 2017-12 mėn. | Metodinės tarybos pirmininkas | |  | Planingas metodinės veiklos organizavimas. |
| **2 uždavinys.** **Koreguoti mokinio individualios pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistemą ir jos rezultatus panaudoti pamokos veiksmingumo didinimui.** | | | | | | |
| 1. | Individualios mokinių pasiekimų pažangos  stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo sistemos koregavimas ir jos rezultatų panaudojimas pamokos veiksmingumui didinti. Rekomendacijų modelio įgyvendinimui parengimas. | Sausio- rugsėjo mėn. | Metodinė taryba | |  | Išsianalizuotas MIP modelio projektas, susitarta dėl įgyvendinimo. Tvarkos susitarimai padės mokytojui ir mokiniui bendradarbiauti, siekiant asmeninės pažangos ir geresnių akademinių pasiekimų. Vykdyta pakartotinė aptartis praktiškai išbandžius MIP modelį, pateikti pasiūlymai MIP tobulinti. |
| 2. | Bandomųjų brandos egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas | Sausio-kovo mėn. | Metodinė taryba | |  | Organizuoti bandomieji egzaminai. Aptartos bandomųjų egzaminų užduotys. Rezultatai panaudoti mokymosi spragoms šalinti. |
| 3. | Standartizuotų testų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas. | Birželio mėn. | Metodinė taryba | |  | Identifikuotos mokymosi problemos ir numatyti jų pašalinimo būdai. |
| 4. | Tyrimas ,,Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo rezultatų įtaka mokymosi motyvacijai“ | Gegužės mėn. | Metodinė taryba | |  | Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo kliuviniai, jų šalinimas. |
| 5. | Metodinės tarybos posėdis : ,,Kaip panaudojame mokinių asmeninės pažangos rezultatus mokymosi motyvacijai didinti?“ | Gegužės mėn. | Metodinė taryba | |  | Dalijimasis gerąja patirtimi, kaip asmeninės pažangos stebėjimo rezultatai panaudojami mokymosi motyvacijai bei rezultatams gerinti. |
| 6. | Mokymosi pokyčių lyginamoji analizė.  VBE, PUPP, olimpiadų, konkursų rezultatų analizė ir ugdymo turinio koregavimas. Priemonių, skirtų mokinių pasiekimams gerinti, aptartis. | Birželio mėn. | S. Šegždienė, metodinė taryba | |  | Rezultatų analizė panaudota ugdymo turinio koregavimui. Bendradarbiauta komandose, susitarta dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti. |
| **3 uždavinys. Skatinti mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.** | | | | | | |
| 1. | Integruotų pamokų planavimas. Integruotų projektų ir kitų integralių ugdomųjų veiklų vykdymas. | Visus metus | | Metodinė taryba |  | Formuotas integralus ugdymas. Vestos integruotos pamokos, integruoti projektai. Vyko mokytojų  bendradarbiavimas. |
| 2. | Gabių vaikų ugdymo organizavimas. | Visus metus | | Metodinė taryba |  | Efektyvintas gabių vaikų ugdymas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį mokinių ugdymo(si) poreikiams. Mokiniai ugdėsi netradicinėse erdvėse. |
| 3. | Bendradarbiavimo ugdymo komandose dėl akademinės- pedagoginės pagalbos mokiniui organizavimo | Rugsėjo mėn. | | S. Šegždienė  Pagalbos specialistai |  | Ugdymo komandos nariai dalinosi patirtimi kaip organizuoti mokymosi pagalbą pamokoje. Susitarė ir parengė gimnazijos mokymosi pagalbos mokiniui organizavimo rekomendacijas. |
| 4. | 1. Kolegialaus grįžtamojo ryšio grafiko sudarymas.  2. Kolegialaus grįžtamojo ryšio vykdymas.  3. Kolegialaus grįžtamojo ryšio ir organizavimo ir vykdymo aptarimas.  4. Pamokų stebėjimo rezultatų analizė | Sausio-  gruodžio mėn. | | Metodinė taryba |  | Inicijuoti pokyčiai gimnazijoje, skatinant pasidalytąją lyderystę.  Mokytojai reflektuoja savo profesinę praktiką ir naudoja grįžtamąjį ryšį savo pamokos tobulinimui.  Stiprinamas mokymasis pačioje bendruomenėje, skatinama mokytojų lyderystė, kūrybiškumas, kolegialus dalijimasis patirtimi. |
| 5. | „Metodinės valandos“ užsiėmimų organizavimas pedagogams aktualiomis temomis. | Visus metus | | S. Šegždienė  Metodinė taryba |  | Pasidalinta patirtimi |

**2 tikslas. Kurti saugią, sveiką, partneryste grįstą ugdymosi aplinką, leidžiančią ugdyti vertybines nuostatas saviraiškiam bendruomenės gyvenimui**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Vykdytojai** | **Reikalingos lėšos** | **Laukiami rezultatai** |
| **2 uždavinys. Tobulinti profesinio švietimo informacijos sklaidą gimnazijos bendruomenėje.** | | | | | |
| 1. | Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose. Savišvieta | Visus metus | Metodinė taryba |  | Visi metodinės tarybos nariai dalyvavo mokyklos ar kitų švietimo įstaigų organizuotuose renginiuose. |
| 2. | Patirties mainų „Kolega-kolegai“ veiklų koordinavimas | Visus metus | Metodinė taryba |  | Mokytojai stiprino profesines kompetencijas lankydamas kolegų pamokas, planuodami pamokas |

**3 tikslas. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tobulinimas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Vykdytojai** | **Reikalingos lėšos** | **Laukiami rezultatai** |
| **1 uždavinys.** **Plėtoti efektyvias, taikyti naujas, įvairesnes ryšių tarp mokinių, tėvų ( globėjų, rūpintojų) ir mokytojų bendradarbiavimo formas;** | | | | | |
| 1. | Atvira durų diena gimnazijos mokinių tėvams. | 2017-05 mėn. | S. Šegždienė  Klasių vadovų metodinė grupė |  | Mokinių tėvai lankysis mokykloje, tiesiogiai bendraus su mokytojais ir taip stiprės ryšiai tarp gimnazijos bendruomenės narių, gerės pagalba mokiniui. |
| 2. | Individualios dalykų mokytojų konsultacijos apie mokinių mokymąsi, žinių pašalinimo spragas mokinių tėvams. | 2017-02  2017-12 mėn. | S. Šegždienė  Klasių vadovų metodinė grupė |  | Tėvai bendraudami su jo vaikui dėstančiais dalyko mokytojais, išsiaiškins mokinio mokymosi spragas, kaip pagerinti mokymosi motyvaciją. |
| 3. | Tėvų klubo veikla, ieškant įvairesnių bendradarbiavimo formų. | 2017 m. | S. Šegždienė  Klasių vadovų metodinė grupė |  | Pedagogiškai šviesti tėvus jiems aktualiomis temomis, įtraukti juos į aktyvesnį bendravimą su savo vaikais, mokykla. |