

Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos
2024 metų veiklos plano 1 priedas

GRINKIŠKIO JONO PODERIO GIMNAZIJOS

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2024 METAMS

I.BENDROJI DALIS

Veiklos planas parengtas vadovaujantis gimnazijos veiklos planu 2024 metams.

Planą rengė:

1. D. Listauskienė- metodinės tarybos pirmininkė;
2. S.Šegždienė- gimnazijos direktorė;
3. R.Poškienė- direktorės pavaduotoja ugdymui;
4. E. Dzežulskienė- fizinių mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;
5. I. Buivienė – humanitarinių dalykų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;
6. B. Dučinskienė- pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkė;
7. N.Grigorjevienė – klasės auklėtojų metodinės grupės pirmininkė;
8. R.Lukaševičienė- gimnazijos tarybos pirmininkė;
9. K.Našlėnienė- VGK pirmininkė, socialinė pedagogė;

2024 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAS

1. Tikslas: Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.

- 1.1. Stiprinti mokinių individualios akademinės pažangos stebėjimą ir įsivertinimą pamokoje.
- 1.2. Įtraukti bendruomenę ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas.

2. Tikslas: Gerinti ugdymosi sąlygas ir aplinką.

- 2.1. Stiprinti mokinių socialinio emocinio ugdymo kompetencijas.
- 2.2. Atnaujinti mokymosi priemones, gimnazijos erdves.

V. VEIKLOS TURINYS

1 tikslas. Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.

Eil.Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Reikalingos lėšos	Laukiami rezultatai
1.Uždavinys: Stiprinti mokinių individualios akademinės pažangos stebėjimą ir įsivertinimą pamokoje.					
1.	Metodinės tarybos veiklos plano parengimas. Metodinių grupių veiklos planų aptarimas.	2024 m.sausis	Metodinė taryba, Metodinių grupių pirmininkai		Tikslingas metodinės veiklos organizavimas.
2.	Mokyklos ugdymo plano 2024-2025 m.m.projekto rengimas.	2024 m.birželis	Gimnazijos direktorė, Metodinė taryba		Planingas ugdomosios veiklos organizavimas, mokymo kokybės gerinimas.
3.	Neformaliojo ugdymo pasiūlos 2024-2025 m.m. aptarimas.	2024 m.birželis	Gimnazijos direktorė, pavadootoja ugdymui Metodinė taryba		Ugdymo kokybės gerinimas pagal mokinių poreikius ir galimybes.

4.	Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo 2024 m. paraiškos aptarimas.	2024 m.balandis	Gimnazijos direktorė, Metodinių grupių pirmininkai		Tinkamas ugdymo proceso organizavimas ir geri rezultatai.
5.	Teminių ilgalaikių planų aptarimas ir derinimas.	2024 m.rugpjūtis	Gimnazijos direktorė, Metodinė taryba, Metodinės grupės ir jų pirmininkai		Metodinėse grupėse suderinti ir patvirtinti dalykų ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų ir modulių programos. Numatyta planinga dalykinė ir tarpdalykinė integracija.
6.	UTA įgyvendinimas gimnazijoje.	2024 m.	Gimnazijos direktorė, metodinė taryba		Kiekvienas pedagogas yra susipažinęs su Bendrųjų ugdymo programų projektais, kompetencijų aprašais.
7.	Ugdymo plano 2024-2025 m.m.aptarimas.	2024 m.rugpjūčio mėn.	Mokyklos administracija, Metodinė taryba, metodinės grupės		Planingas ugdomosios veiklos organizavimas, mokymo kokybės gerinimas.
8.	VBE rezultatų aptarimas.	2024 m.rugpjūtis	Gimnazijos direktorė, Metodinės grupės		Metodinėse grupėse bus aptarti ir išanalizuoti 2023m.VBE rezultatai.
9.	Metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos programų, siekiant įgyvendinti mokyklos uždavinius, analizė, prioritetų numatymas 2025 metams.	2024 m.gruodis	Metodinė taryba, metodinės grupės		Veiklos įvertinimas. Gairių numatymas kitų metų planavimui.

10.	Metodinių grupių pasidalijimas išvalgomis apie nuolatinės pažangos aktualijas. Susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės.	2024m.	Metodinė taryba, metodinės grupės		Užtikrintas dalykinis ir metodinis mokytojų bendradarbiavimas. Bendradarbiavimas skatinamas, siekiant ugdymo(si) kokybės.
2.Uždavinys: Įtraukti bendruomenę ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas.					
1.	Mokytojų dalijimasis praktiniais pažangą ir gerus santykius skatinančiais metodais, kolegialiai stebimose pamokose. Gerosios patirties mainai “Kolega-kolegai“.	2024 m.sausio-gruodžio mėn.	Mokyklos administracija, Metodinė taryba, Metodinės grupės		Mokytojai pasidalins metodais, skatinančiais pažangą bei kuriančiais gerus santykius. Bendradarbiavimas skatinamas, siekiant ugdymo(si) kokybės.
2.	Kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos tobulinimas ir įgyvendinimas, analizė ir naujų formų paieška.	2024 m.	Metodinė taryba, metodinės grupės, klasių auklėtojai		Gimnazijoje sukurta ir veikia mokinio asmeninės pažangos fiksavimo sistema. Rezultatai aptariami Metodinės ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.
3.	Pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo redakcija pagal atnaujintą ugdymo turinį.	2024 m.	Metodinė taryba, metodinės grupės		Metodinėse grupėse aptartas pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas pagal atnaujintą ugdymo turinį.
4.	Mokytojų lankytojų kvalifikacinių seminarų ir metodinių užsiėmimų	2024 m.	Gimnazijos		2/3 mokytojų vykdo kvalifikaciniuose

	medžiagos pasidalijimas metodinėse grupėse ir jos pritaikymas pamokose.		direktorė, metodinė taryba		seminaruose gautos informacijos sklaidą, dalijasi metodine medžiaga ir ją pritaiko savo pamokose.
5.	<p>Metodinė diena „Sumanus ugdymas-įkvėpti mokyti(is). Mūsų sėkmės istorijos“.</p> <p><u>Moduliai:</u></p> <p>1) „UTA įgyvendinimas. Realijos ir lūkesčiai“.</p> <p>2) „Mokytojo ir mokinio dialogas, ugdant bendrąsias kompetencijas“.</p> <p>3) Individualios pažangos įsivertinimo įtaka asmenybės ūgčiai“.</p> <p>4)Ugdymo procese naudojamų internetinių sistemų, skaitmeninių mokymo priemonių, mokymosi aplinkų naudojimo įtaka mokinių motyvacijai“.</p> <p>5)Įtraukiojo ugdymo metodų taikymas, siekiant įveikinti kiekvieną mokinį pamokoje“.</p>	2024 m.lapkritis	Metodinė taryba, metodinės grupės		Įsigilinsime ir pasidalinsime įžvalgomis apie mokinio skirtybių suvokimą, atpažinimą ir panaudojimą siekiant jo individualios pažangos. Stiprinsime mokyklos bendruomenės narių įsipareigojimą ugdymo kokybei ir kiekvieno mokinio asmenybės ūgčiai.
<p>2.Tikslas. Gerinti ugdymosi sąlygas ir aplinką.</p>					
<p>1.Uždavinys. Stiprinti mokinių socialinio emocinio ugdymo kompetencijas.</p>					
1.	Lytinio švietimo ir rengimo šeimai, alkoholio, nikotino ir psichaktyvių	2024 m.	Metodinė taryba, klasių		Mokinių pasirengimas lytinio švietimo klausimais,

	medžiagų programų integravimas į dalykų pamokas ir klasės valandėles.		vadovai, metodinės grupės, dalyko mokytojai		sveikesnė mokinių gyvensena, mažėjantys žalingi įpročiai.
2.	Nuoseklios ir ilgalaikės Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos OPKUS įgyvendinimas.	2024 m.	Olweus OPKUS projekto koordinatore, MSG grupių pirmininkai, Klasių vadovų metodinė grupė		Skatinamas pozityvus mokinių elgesys. Siekiama geros mokinių savijautos, fizinio, psichinio socialinio saugumo gimnazijoje.

2. Uždavinys. Atnaujinti mokymosi priemones, gimnazijos erdves.

1.	Mokymo priemonių, vadovėlių poreikių tyrimas ir poreikių tenkinimas.	2024 m.	Direktorius Gimnazijos bibliotekininkė		Pagal poreikius įsigyjama vadovėlių ir mokymo priemonių, sportinio inventoriaus, tenkinami mokinių poreikiai.
2.	Technologijų (berniukų) kabineto remontas, mokymosi priemonių atnaujinimas.	2024 m. Birželio, rugpjūčio mėn	Direktorius Pavadootojas ūkio reikalams ir administracijai	SB lėšos	Pagerintos mokymosi sąlygos berniukų technologijų kabinete.
3.	Priestato I aukšto koridoriaus remontas (grindų, lubų, sienų dažymas), elektros instaliacijos, durų pakeitimas.	2024 m. Balandžio mėn.	Gimnazijos bibliotekininkė, Gimnazijos taryba, Metodinė taryba	SB lėšos	Atliktas remontas, saugesnė, estetiškesnė aplinka.

4.	Mokomųjų skaitmeninių programų įsigijimas ir jų panaudojimas ugdymo procese.	Direktorius Pavadootojas ūkio reikalams ir administracijai		ML lėšos	Mokiniai sėkmingai naudojami mokomosiomis programomis Eduka, Vedliai.
----	--	--	--	-------------	---