

Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos pradinių klasių mokytojų metodinės grupės darbo planas

2024 m.

1. Tikslas: Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.					
Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Įvykdymo terminas (data)	Preliminarus lėšų poreikis (Eur)	Laukiamas rezultatas
1.1. Stiprinti mokinių individualios akademinės pažangos stebėjimą ir įsivertinimą pamokoje.	1.1.1. Mokytojų posėdis: „I pusmečio ugdymo(si) rezultatų aptarimas. 2024 metų veiklos plano aptarimas ir suderinimas“.	Visos mokytojos	2024 m. vasario mėn	Žmogiškieji ištekliai	80% pedagogų gebės pamokoje tinkamai organizuoti ir pamatuoti mokinių padarytą pažangą. Pagerės mokinių mokymosi motyvacija
	1.1.2. Kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimas ir įgyvendinimas, analizė ir naujų formų paieška.	Visos mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Gimnazijoje sukurta ir veikia mokinio asmeninės pažangos fiksavimo sistema. Vissi mokiniai moka įvertinti savo pažangą, supranta, kaip tobulinti rezultatus, į ką kreiptis pagalbos, savo iniciatyva išsiaiškina mokymosi poreikius. Sustiprėja mokytojų – mokinių – mokinių tėvų bendradarbiavimas siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų. Rezultatai aptariami Metodinės grupės posėdžiuose.

	1.1.3. Trišaliai pokalbiai apie individualią pažangą „mokinys – mokytojas - tėvai“, sudarant tobulėjimo planą; su mokiniais, turinčiais mokymo(si) sunkumų, pasirašomas susitarimas dėl pagalbos mokiniui	Visos mokytojos	01-09 mėn,	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai matuoja individualią pažangą pagal aiškius įsivertinimo kriterijus, išsikelia tikslus, pažangai pasiekti.
	1.1.4 Ketvirtos klasių mokinių dalyvavimas NMPP, rezultatų analizė, ugdymo proceso korekcija pagal analizės rezultatus	B. Kryžienė	02-04 mėn,	Žmogiškieji ištekliai	Nepatenkinamo pasiekimų lygmens mokinių procentas ne didesnis kaip 10%. Rezultatai aptarti metodinės grupės posėdyje
	1.1.5 Mokytojų posėdis: „1-4 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. Ugdymo plano 2024-2025 m.m. projekto svarstymas. II pusmečio ir visų mokslo metų ugdymo(si) rezultatų aptarimas	Visos mokytojos	06 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogų aiškūs susitarimai dėl ugdymo organizavimo 2024-2025 m.m.
1.2. Įtraukti bendruomenę ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas	1.2. 1 Metodinė diena „Sumanus ugdymas- įkvėpti mokytis. Mūsų sėkmės istorijos“. Išanalizuoti ir pristatyti pranešimą tema. Mokytojo ir mokinio dialogas, ugdant bendrąsias kompetencijas“.	Visos mokytojos	11 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Įsigilinsime ir pasidalinsime įžvalgomis apie mokinio skirtybių suvokimą, atpažinimą ir panaudojimą siekiant jo individualios pažangos.

	1.2.2. Pamokų vedimas su pamokos turiniu susijusiose įvairiose aplinkose (pvz., muziejuose), metodų atranka, sąsajos su praktine patirtimi			Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai veda pamokas netradicinėse aplinkose. Mokiniai patiria naujų įgūdžių, pagilina savo žinias, praplečia akiratį (Planas pridedamas)
	1.2.3 .Patirtinio ugdymo(si) pamokų organizavimas naudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-02-0001) priemonės bei pamokų aprašus, patalpintus svetainėje „Vedlys“.	Visos mokytojos	Visus metus	Projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtamokslinėmis priemonėmis „lėšos	Mokytojai praveda 5-8 pamokas, pagal planus panaudojant šias priemones(planas pridedamas
	1.2.4 . Mokinių dalyvavimo dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžytuvėse, viktorinose, projektinėje veikloje skatinimas.	Visos mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Dalyvavusių mokytojų ir mokinių skaičiaus didėjimas įvairiuose dalykiniuose renginiuose, konkursuose, viktorinose, projektuose
	1.2.5 Kolegialus mokymasis(mokytojas veda 2 pamokas kitiems ir pats dalyvauja kito mokytojo pamokose, siekdamas įgyti naujos patirties sutartais ugdymo organizavimo aspektais:	Visos mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Gerėja bendradarbiavimas tarp mokytojų, mokomasi iš kolegų patirties (geros ir blogos), yra galimybė „pasimatuoti“ savo taikomas strategijas, skatinama mokytojų saviugda,

					kūrybiškumas ir lyderystė.
	1.2.6 Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais „Imantai“, Kredito unija, Grinkiškio pramogų ir šokių sale, Grinkiškio Šv. Mergelės Marijos Apsilankymo bažnyčia	Visos mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, projektų lėšos	Plėstis mokyklos ryšiai su socialiniais partneriais, tobulės bendradarbiavimo kultūra, gerės mokinių saviraiška skleistis geroji patirtis.
	1.2.7 Mokytojų bendradarbiavimo plėtojimas, dalijantis gerąja patirtimi ir naujovėmis gimnazijos viduje	Visos mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Gerėja bendradarbiavimas tarp mokytojų, mokomasi iš kolegų patirties (geros ir blogos), dalijamasi profesinėmis žiniomis iš įv. Seminarų ir kursų
	1.2.8.. Vykdomas tikslingas mokytojų profesinis tobulėjimas.	Visos mokytojos	Visus metus	Lėšos profesiniam tobulėjimui	mokytojai kvalifikaciją kelia pagal iš anksto numatytus prioritetus.
	1.2.9. Metodinės grupės posėdis Ugdymo programų sudarymas ir aprobavimas'		Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Lanksčios ugdymo programos, dalykų ilgalaikiai planai, modulio programos, atitinkantys mokinių gebėjimus ir poreikius. Ugdymosi procesas pritaikytas įvairių gebėjimų mokiniams
		Visos mokytojos			
2 tikslas: Gerinti ugdymosi sąlygas ir aplinką.					
2.1. Stiprinti mokinių socialinio emocinio ugdymo kompetencijas	2.1.1 Prevencinių programų „Laikas kartu“, OLWEUS 3-4 kl.įgyvendinimas	3-4 kl.auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Ugdomi mokinių socialiniai, emociniai ir asmeniniai gebėjimai, skatinamas pozityvus mokinių elgesys.

	2.1.2. Integruojamų į ugdymo dalykų turinį, neformalųjį švietimą programų įgyvendinimas:	Visos mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	
	2.1.3. Gimnazijos bendruomenę vienijančių tradicinių renginių organizavimas. 1.Abėcėlės šventė. 2.Mažojo skambučio šventė 3.Akcija „Lietuva mano širdyje“ 4.Kalėdinės eglutės šventė. 5.Rudens kraitė. Integruota diena 7.Kaziuko mugė.	Visos mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Organizuoti 4 renginiai per metus gimnazijos bendruomenei. Puoselėjamos gimnazijos tradicijos, kuriamas teigiamas įvaizdis
	2.1.4 . Sveikos gyvensenos propagavimo ir prevencinių projektų, renginių, sportinės veiklos organizavimas. 1 Vasaros stovykla 2.Sveikatiada. 3 Olimpinis menas. 4. Projektas „Augu sveikas“	Visus metus	Visos mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	Organizuojami įdomūs ir patrauklūs renginiai, kurių metu mokiniai praplečia savo žinias, tobulina praktinius įgūdžius bei supratimą apie sveiką mitybą, fizinį aktyvumą ir sveikatą. Ne mažiau kaip 40 proc. mokinių pagerėjo fizinio pasirengimo rodikliai bent vienoje srityje.
	2.1.5. Mokinių adaptacijos, savijautos tyrimas.	12 mėn.	B.Kryžienė	Žmogiškieji ištekliai	Gera mokinių emocinė sveikata skatins teigiamus ugdymosi rezultatus.

	Pirmos klasės mokinių adaptacija				
2.2. Atnaujinti mokymosi priemonės, gimnazijos erdves	2.2,1 Mokymo priemonių, vadovėlių poreikių tyrimas ir poreikių tenkinimas	Balandžio mėn	Visos mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	Kasmet pagal mokytojų poreikius įsigyjama vadovėlių ir mokymo priemonių, sportinio inventoriaus, tenkinami mokinių poreikiai
	2.2.2. Mokyklos erdvių Puošimas	Visus metus	Visos mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	