

RADVILIŠKIO RAJONO GRINKIŠKIO JONO PODERIO GIMNAZIJOS

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Gimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai 2024 metams

1.Tikslas: Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.

• **Uždaviniai:**

- 1.1. Stiprinti mokinių individualios akademinės pažangos stebėjimą ir įsivertinimą pamokoje.
- 1.2. Įtraukti bendruomenę ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas.

2.Tikslas: Gerinti ugdymosi sąlygas ir aplinką.

• **Uždaviniai:**

- 2.1. Stiprinti mokinių socialinio emocinio ugdymo kompetencijas.
- 2.2. Atnaujinti mokymosi priemones, gimnazijos erdves.

Gimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai 2023 metams

1.Tikslas: siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir kiekvieno mokinio asmeninės pažangos:

• **Uždaviniai:**

- 1.3. Sudaryti galimybes mokiniams patirti įvairius mokymosi būdus ir formas bei kuo įvairesnes veiklas, skatinančias aktyvų mokinių įsitraukimą;
- 1.4. Stebėti ir analizuoti mokinių individualią pažangą ir pasiekimus bei užtikrinti pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį;
- 1.5. Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą, atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius.

2.Tikslas: Kurti saugią ugdymo(si) poreikius atliepiančią gimnazijos aplinką:

• **Uždaviniai:**

- 2.1. Stiprinti bendruomenės fizinę ir emocinę sveikatą bei ugdyti mokinių atsparumą neigiamoms įtakoms.

Radviliškio r. Grinkiškio Jono Poderio gimnazijoje įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programos.

2023-09-01 duomenimis, gimnazijoje ugdyta 170 mokinių (2022 m. – 175), iš jų 15 ikimokyklinio ugdymo grupėje, 10 priešmokyklinio ugdymo grupėje, 42 mokiniai - 1-4 klasėse, 58 mokiniai -5-8 klasėse; 45- gimnazijos I-III klasėse. Dirbo 29 pedagogai, t.y. 17,16 etato (2022 metais – 18,04 etato), ir 25 nepedagoginiai darbuotojai, t.y. 28,05 etato (2022 m. 22 nepedagoginiai darbuotojai, 23 etatai).

Gimnazijos 2023 metų veiklos planas yra parašytas remiantis 2020-2023 m. Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos Strateginiu veiklos planu, todėl veiklos juose koreliuoja. 2023 m. gimnazijos veiklos plane yra numatyti du tikslai: siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir kiekvieno mokinio asmeninės pažangos bei kurti saugią ugdymo(si) poreikius atliepiančią gimnazijos aplinką.

2023 m. **pirmojo tikslo pirmo uždavinio įgyvendinimo buvo siekiama, sudarant palankias sąlygas ugdytis, patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, skatintas aktyvus mokinių įsitraukimas į mokymą(si).** 1-4 bei 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centro tiriamosiose veiklose: edukaciniame veiklos užsiėmime „Pulsas šokio metu“; tiriamųjų darbų užsiėmimuose „Klaidžiojame veidrodžių labirintu,“ „Kristalų mikropasaulis,“ „Mikrovaldiklių jutiklių programavimas,“ „Optinis liežuvis,“ „Akių lęšių geometrinių ir optinių parametrų matavimas ir vertinimas“. Įvairių klasių mokiniai dalyvavo 6 edukaciniuose veiklos užsiėmimuose, kurių metu panaudota 450 Eur savivaldybės biudžeto lėšų, skirtų ugdymo turinio modernizavimui (STEAM). 2023-11-22 suorganizuota STEAM mokslų „Tyrėjų diena“ gimnazijoje, kurios metu buvo organizuotos tiriamosios veiklos „Cheminiai eksperimentai“ ir „Inžinerinės dirbtuvės“. Renginio metu 7-8 klasių mokiniai pristatinėjo savo paruoštus tiriamuosius projektus. Mokiniai savo tiriamuosius projektus „Jaunimas už sveikatą“ bei „Gerkime pieną“ pristatė Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijoje vykusioje respublikinėje konferencijoje „Vaiko sveika gyvensena šiandien – galimybės ir perspektyvos“, tiriamuosius – projektinius darbus „Sveikata ir jaunimas“, „Karvukės“ ir „Pelėsis“ Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijos nuotolinėje respublikinėje 8-12 klasių mokinių tiriamojoje – praktinėje gamtos mokslų konferencijoje „Stebiu. Kuriu. Analizuoju.“

Įgyvendinant kultūrinę - pažintinę veiklą, efektyviai naudotasi Kultūros paso teikiamomis galimybėmis. Tiek 2022 m., tiek 2023 m. Kultūros paso edukacijomis naudojosi 100 proc. mokinių. Įsisavintos 1150 Eur lėšos.

Mokiniai dalyvavo dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose, konferencijose ir laimėjo prizinių vietų. Respublikiniame šokio konkurse gimnazijos šokėjai dvejose amžiaus grupėse užėmė I-ąsias vietas. Šiaulių apskrities MRgolo (futbolo) varžybų pirmame etape laimėta II vieta. Respublikiniame fizikos tiriamųjų darbų konkurse „Fizikos bandymai aplink mus“ už darbą „Elektros srovės stipris“ įteiktas paskatinamasis padėkos raštas. Užimtos III-osios vietos Radviliškio rajono 5 klasių mokinių anglų kalbos olimpiadoje, Radviliškio rajono 7 klasių mokinių biologijos olimpiadoje. Radviliškio rajono mokinių rašinių konkurse „Zodis Istorijai“ užimta III vieta. Radviliškio rajono kaimo mokyklų mergaičių futbolo varžybose užimta I vieta. Laimėtos II-osios vietos rajoninėse kaimo vietovių berniukų krepšinio 3x3 varžybose; rajoninėse kaimo vietovių vaikinų tinklinio varžybose; rajoninėse kaimo vietovių merginų tinklinio varžybose; rajoninėse kaimo vietovių virvės traukimo varžybose; rajoninėse štangos spaudimo varžybose; Radviliškio rajono kaimo mokyklų berniukų futbolo varžybose. Laimėtos III-osios vietos rajoninėse lengvosios atletikos „švediškos estafetės“ varžybose; rajoninėse kaimo vietovių mergaičių kvadrato varžybose.

Gimnazija 2023 m. vykdė visuomenės aplinkosauginio švietimo projektą „Mes - gamtai, gamta – mums,“ kurio tikslas buvo ugdyti vaikų poreikį gyventi sveikai. Projekto metu buvo įsisavintos 1400 Eur (800 Eur skirti iš Radviliškio savivaldybės biudžeto, 600 Eur iš rėmėjų). Šio projekto metu mokiniai daug sužinojo apie vaistažoles, jų naudą žmogaus organizmui. Šio projekto lėšomis buvo įkurta gimnazijos lauko edukacinė erdvė

„Vaistažolių kampelis,“ kurioje buvo vedamos netradicinės pamokos. Taip pat mokiniai vyko į Šiaulių akademijos botanikos sodą, į Kauno botanikos sodą, į UAB „Dijokiukas“. Gamtos mokslų kabinete mokiniai naudodami alembiką (distiliatorių) galėjo išgauti kvapniuosius augalų vandenius ir eterinius aliejus, kuriuos naudojo muilo gaminimo procese. Šio projekto įgyvendinime dalyvavo 100 gimnazijos mokinių ir bendruomenės narių. Įgyvendinus projektą sustiprėjo bendruomeniškumas, bendradarbiavimas, rūpinimasis savo ir kitų gerove, siekimas gyventi sveikai.

2023 m. mokinių pasiekimai. Lietuvių k. ir literatūros egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimo vidurkis: 2023 m. mokykloje - 39,33 proc., 2022 m. mokykloje – 37,5 proc., 2021 m. - 36,8 proc., savivaldybėje – 45,6 proc., šalyje – 44,9 proc. Pokytis + 1,83 proc. Mokyklos įvertinimų vidurkis, lyginant su šalies ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkiomis, yra žemesnis, tačiau kiekvienais metais jaučiama pažanga ir vidurkis stabiliai didėja.

VBE užsienio k. (anglų) laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimo vidurkis: 2023 m. mokykloje -53,75 proc., 2022 m.– 57,5 proc., 2021 m. - 64,6 proc., savivaldybėje – 58,3 proc. šalyje – 59,5 proc. Mokyklos įvertinimų vidurkis, lyginant su šalies ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkiomis, šiais metais šiek tiek žemesnis, tačiau išlieka pakankamai aukštas.

2023 m. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros balų vidurkis yra 6,64, kai 2022 m. balų vidurkis buvo 6,23 (pokytis + 0,41 balo). 2023 m. 5 mok. (45 proc.) pasiekė pagrindinį lygį, 6 (55 proc.) patenkinamą, kai 2022 m. 2 mok. (15,39 proc.) aukštesnįjį ir 2 mok. (15,39 proc.) pagrindinį, 9 mok. (69,23 proc.) patenkinamą. 2023 metais daugiau mokinių pasiekė pagrindinį, mažiau patenkinamą lygį. 2023 metais PUPP matematikos balų vidurkis 6,5 balo, kai 2022 metais PUPP matematikos balų vidurkis buvo 5,9 (pokytis + 0,60 balo). 2023 m. 1 mok. (9,1 proc.) pasiekė aukštesnįjį, 3 mok. (27,3 proc.) pasiekė pagrindinį lygį, 7 mok. (63,6 proc.) patenkinamą, kai 2022 m. 3 mok. (23,1 proc.) pagrindinį, 10 mok. (76,92 proc.) patenkinamą. 2023 m. 1 mokinys pasiekė aukštesnįjį lygį, kai 2022 metais tokių nebuvo, mažiau mokinių pasiekė patenkinamą lygį.

2023 m. 4 klasės mokyklos NMPP matematikos rezultato vidurkis 50,3 balo, o 2022 metais 62,3 (pokytis -12 balo), matematikos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 70 proc., patenkinamą lygį 20 proc., 10 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo lygio. 2023 metais skaitymo rezultato procento vidurkis -59,0 balo, o 2022 metais skaitymo 35,5 balo (pokytis + 23,5 balo). 7 mok. (70 proc.) pasiekė pagrindinį, 2 mok. (20 proc.) patenkinamą, 1 mok. (10 proc.) nepasiekė patenkinamo lygio. 4 klasės mokinių NMPP skaitymo testo rezultatai ženkliai geresni.

2023 m. 8 klasės NMPP lietuvių kalbos ir literatūros testo rezultato vidurkis 63,7 proc., kai 2021 m. 21,1 proc. (pokytis + 42,6); 2023 m. matematikos - 44,9 proc., 2022 m. 49,6 proc. (pokytis - 4,7). 2023 m. lyginant su 2022 m. sumažėjo mokinių, pasiekusių patenkinamą pasiekimų lygį: 2022 m.– 4 (2,6 proc.), 2023 m. –1(1, 07 proc.) mokinių. 2023 m. NMPP lietuvių kalbos ir literatūros testo rezultatai daug geresni.

Gimnazija sudarė sąlygas dalyvauti įvairiuose karjeros ugdymo veiklose, įgalinančiose įvertinti galimybes, geriau pažinti interesus, pomėgius, vertybes. Gimnazijoje lankėsi Lietuvos „Junior Achievement“ ir Women Go Tech projekto „EmpoweringGirls“ lektorė, kuri supažindino su duomenų inžinieriaus, programuotojo profesija, KASP Prisikėlimo apygardos 6-osios rinktinės 608 pėstininkų kuopos savanoriai iš Radviliškio, kurie supažindino su kario profesija ir savanorio tarnyba. Antrokai lankėsi Radviliškio priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, kur mokiniams papasakojo apie ugniagesio gelbėtojo specialybę. 5-8, I-IV klasių mokiniai susitiko su Policijos mokyklos Profesinės taktikos skyriaus vyr. specialistu Daliumi Mackela ir specialistu Naurimu Zavecku, kurie papasakojo apie policininko profesiją.

Vyko įvairios prevencinės paskaitos: gimnazijoje lankėsi Radviliškio rajono policijos komisariato vyresnioji inspektorė Ilona Sernovienė ir Veiklos skyriaus vyriausioji tyrėja Jūratė Beržinskienė. Pareigūnės susitiko su 6-8 klasių ir I-II gimnazinių klasių mokiniais, su kuriais diskutavo tema „Nepilnamečių atsakomybė už administracinius nusižengimus, netinkamo jų elgesio grėsmės ir problemos.“

Buvo sudarytos galimybės vykti į karjeros renginius kitose įstaigose: į Radviliškio Lizdeikos gimnazijos renginį „Studijos ir karjera 2023“, į renginį „Universitetų, kolegijų ir profesinių mokyklų plusai ir minusai“, kur I ir IV klasių gimnazistai „matavosi“ profesijas Kaune, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre, Kauno kolegijoje. Į KTU „WANTED karjeros dienas 2022“, Radviliškio technologijų mokymo centro organizuotą renginį „Profesijų mugė“, Šiauliuose esančią spaustuvę UAB „Saulės titnagas“. Grinkiškio gimnazijoje vyko karjeros diena „Profesijų mugė“, kurioje Kėdainių profesinio rengimo centras pristatė visažisto, virėjo-konditerio ir statybininko profesijas. Raseinių technologijų ir verslo mokyklos karjeros specialistė supažindino su mokykla, pristatė mokymosi programas, profesijų įvairovę. Šokio judesio terapijos praktikė ir sveikatos edukatorė pravedė pradinukams laisvojo šokio ir emocinio intelekto lavinimo užsiėmimą.

Didinant mokinių galimybes mokytis inovatyviose ugdymosi aplinkose, panaudojant Radviliškio rajono savivaldybės lėšas, skirtas ugdymo turinio modernizavimui, įkurtas technologijų kabinetas: už 4063,98 Eur nupirktos priemonės, 2936,02 Eur atliktas technologijų kabineto remontas.

Radviliškio rajono savivaldybės lėšomis gimnazijoje atnaujintos laiptinės (20376,87 Eur). Per metus atlikti visi numatyti ugdymosi aplinkų gerinimo darbai: iš skaitmeniniam turiniui skirtų mokymų lėšų išpirtos visiems mokiniams „Eduka“ licencijos (2415 Eur). Nupirkti 449 vadovėliai darbui pagal atnaujintas programas 1, 3, 5, 7, I ir III gimnazijos klasių mokiniams už 7363,11 Eur, (811,53 Eur iš gimnazijos mokymo lėšų, skirtų vadovėliams ir priemonėms; 3359,73 Eur iš projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ I-ojo etapo, už Europos struktūrinių fondų lėšas; 2189,50 Eur iš projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ II-ojo etapo, už papildomas valstybės biudžeto lėšas; 1002,55 Eur iš Radviliškio rajono savivaldybės papildomai skirtų biudžeto lėšų). Mokinių erdvei nupirkti baldai už 3195,97 Eur; darželiui STEAM priemonės už 544,00 Eur.

Antrojo uždavinio įgyvendinimui - **stebėti ir analizuoti mokinių individualią pažangą ir pasiekimus bei užtikrinti pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį** - buvo nuosekliai stebima individuali mokinių mokymosi pažanga, koreguojamas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.“ Mokiniai vieną kartą per mėnesį įsivertino savo pažangą pažangos įsivertinimo lapuose, kas pusmetį apibendrina mokymosi pažangą ir aptarė trišaliuose pokalbiuose su klasės vadovu ir tėvais. Kas mėnesį mokiniai, kurių mokymosi rezultatai prastėja, yra kviečiami pokalbiui su mokytojais, pagalbos specialistais, pasiūloma pagalba, nukreipiant juos į įvairių dalykų konsultacijas, individualius užsiėmimus. Po mėnesio susitinkama vėl aptarti, kaip sekėsi įvykdyti išsikeltus lūkesčius. 2023 metais, atlikus mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą (tema „2.3.1. Mokymasis“), į teiginį „Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus, pažangą“ teigiamai atsakė 93 proc. (2023 m. 81 proc.) mokinių.

Stebimas 5-8, I-IV g. klasių mokymosi pasiekimų gerėjimas: pasiekimų vidurkis pakilo 5 kl. + 0,1 proc. (2022 m. 8,4; 2023 m. 8,5); 6 kl. + 0,2 proc. (2022 m. 8,1; 2023 m. 8,3); 7 kl. +1,2 proc. (2022 m. 6,9; 2023 m. 8,1); 8 kl. + 0,2 proc. (2022 m. 6,9; 2023 m. 7,1); I g. - 0,4 proc. (2022 m. 7,6 ; 2023 m. 7,2); II g. kl. + 0,4 proc. (2022 m. 7,3; 2023 m. 7,7). Toliau mokinių pasiekimams ir pažangai matuoti dalykų mokytojai naudoja kompiuterinę programą „Analizatorius.“

Remiantis 2023 m. gimnazijos atliktos mokinių apklausos duomenimis, 85 proc. mokinių teigia, kad mokykla pateisina jų lūkesčius, jie noriai eina į mokyklą, mokykloje jaučiasi saugiai. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvavo bent trijose praktinėse ir tiriamosiose veiklose, skatinančiose kiekvieno mokinio individualią pažangą.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį - **teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą, atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius** - gimnazijoje įdarbintos 3 mokytojo padėjėjos, kurios teikė sistemingą mokymosi pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. 13 pirmos klasės mokinių gerino skaitymo įgūdžius 2 kartus per savaitę su gimnazijos bibliotekininke. Visų 13 1 klasės mokinių skaitymo įgūdžiai geri arba labai geri.

Siekiant gerinti ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą, pradinių 1-4 (45), 5-8 (60) bei I ir II (28) gimnazijos klasių mokiniai ir mokytojai naudojami Ema, Eduka skaitmeninėmis priemonėmis bei aplinkomis. IV (12) gimnazijos klasės mokiniai naudojami skaitmeninės aplinkos Egzaminatorius.lt užduotimis. Naudojantis šiomis aplinkomis užduotys diferencijuojamos – teigia 92% mokinių.

Gimnazijoje buvo teikiamos 5-8 (60), I-II g. (28) klasių mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio (anglų k.), istorijos, geografijos, fizikos, chemijos, biologijos mokomųjų dalykų konsultacijos. Praveistos 45 integruotų įvairių dalykų pamokos, 36 pamokos vestos kitose aplinkose.

Gimnazijoje aktyviai veikė VGK, suorganizuota 11 posėdžių. Parašyti 2 individualios pagalbos planai iš užsienio grįžusiems mokiniams. Radviliškio PPT įvertinti 5 mokinių specialieji poreikiai. Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir/ar iš nepalankios aplinkos, sudarytos sąlygos mokytis mokykloje. 1-5 klasių mokiniams veikia Namų darbų ruošos klubas. Namų darbų ruošos klubo veikloje dalyvavo 1-4, 5 klasių 85% mokinių.

2023 mokslo metais visiems pedagoginiams darbuotojams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti kontaktiniuose ir nuotoliniuose mokymuose apie ugdymo turinio atnaujinimą. Todėl mokyklos vadovai ir visi pedagogai (100 proc.) dalyvavo tiksliniuose šalies, rajono ir mokyklos kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kuriuose įgijo kompetencijų sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį mokykloje. 2023 metais NŠA projekto „Bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose iš Radviliškio rajono mokytojų dalyvavo 2 mokyklos pedagogai (fizika, pradinis ugdymas). Grinkiškio Jono Poderio 1 pedagogas (užsienio kalbos (anglų)), buvo atrinktas iš rajono ir 2023 metais dalyvavo NŠA organizuoto projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose. NŠA projektą dalyviai 2023 metais organizavo mokymus mokyklos pedagogams ir dalijosi įgytomis žiniomis bei metodine medžiaga su kolegomis. 2023 metais gimnazijoje buvo patvirtintas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas ir jame suplanuotos veiklos, skirtos tikslingam bendruomenės pasirengimui mokykloje įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį. 2023 metais buvo organizuoti 2 metodiniai renginiai, skirti ugdymo kompetencijų ir jų aprašų nagrinėjimui. Organizuota metodinė diena „Kuriu kompetencijų žemėlapius“. Renginyje dalyvavo 87 proc. pedagogų, kurie bendradarbiaudami su kolegomis aiškinosi mokomųjų programų pokyčius ir kaip skaityti atnaujintas programas bei kūrė, naudodamiesi minčių žemėlapiu metodika, darbinis kompetencijų žemėlapius. 2023 metų I pusmetyje nuolat vyko individualus kompetencijų žemėlapių nagrinėjimas ir aptarimas mokytojų metodinių grupių susirinkimuose. Mokytojai mokyklos metodinėse grupėse bei rajono metodiniuose būreliuose reguliariai dalijosi savo išvalgomis iš įvairių mokymų ir seminarų apie šiuolaikinės pamokos, orientuotos į kompetencijų ugdymą. 2023 metais vyko antrasis gerosios patirties sklaidos renginys „Įvairių dalykų kompetencijų ugdymas“, kurio metu buvo aptarta pedagogų patirtis organizuojant šiuolaikines pamokas ir veiklas, kurios orientuotos į mokinių kompetencijų ugdymą. 2023-11-30 organizuota metodinės-praktinės sklaidos diena „Kaip įkvepiame mokinius savivaldžiai mokytis, tobulėti ir bręsti?“, kurioje dalyvavo 93 proc. pedagogų. Mokytojai, dirbdami komandose, dalijosi savo gerąja patirtimi ir pristatė inovatyvius metodus, kuriuos taiko pamokose kryptingai ugdydami mokinių kompetencijas.

2023 m. gimnazijoje vyko kolegialus mokymasis, kurio metu pedagogai tobulino geros pamokos vedimo įgūdžius. Nutarta toliau per pusmetį prastebėti po 2 pamokas, dėmesį kreipti į pamokos uždavinio iškelimą, kompetencijų ugdymą, dalykų integraciją.

Įgyvendinant **antrojo tikslo pirmąjį veiklos plano uždavinį - stiprinti bendruomenės fizinę ir emocinę sveikatą bei ugdyti mokinių atsparumą neigiamoms įtakoms** - buvo siekiama gerinti gimnazijos materialinę bazę bei sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis socialines - emocines ir kt. kompetencijas.

Stiprinant Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos antros klasės mokinių fizinę sveikatą visus metus buvo sudarytos sąlygos dalyvauti projekto „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ programoje Radviliškio plaukimo baseine. Kiekvieną ketvirtadienį antrokai vyko į Radviliškio plaukimo baseiną, kur visi sėkmingai išmoko plaukti, tapo fiziškai stipresni.

Kuriant tvarius tarpasmeninius santykius, skatinant įsitraukimą vyko bendruomenę buriančios veiklos keramikos užsiėmimai, edukacijos „Muilo vėlimas“, „Spalvų terapija molyje“, „Užkandžių gamyba“, „Kvapiosios žvakės gamyba“, „Žvakidžių gamyba“. Priešmokyklinės ugdymo grupės „Kiškučiai“ vaikai dalyvavo akcijoje „Padovanokime seneliams šilumą“ vienišiams seneliams padovanodami pačių keptų kalėdinių meduolių ir atvirukų.

Gimnazijos bendruomenė toliau vykdė Olweus patyčių prevencijos programą. 2023-06-23 d. gimnazijoje vyko Olweus programos auditas, kurio metu gimnazijai suteiktas Olweus mokyklos vardas 2023-2024 - 2024-2025 m.m. Audito išvadose teigiama, jog gimnazija laikosi prieš patyčias nukreiptų principų, aukšta mokyklos personalo kompetencija, sprendžiant pastebėtus patyčių atvejus ir užkertant kelią jų atsiradimui. Kasmet atliekama anoniminė mokinių apklausa Olweus klausimynu patyčių reiškinių dinamikai mokykloje stebėti, kuri rodo, jog mokinių, kurie patiria patyčias mokykloje, skaičius pamažu mažėja.

Vykdamas projektą „Geriausia klasė“ 2023 metais 6 klasės mokiniams padovanota išvyka į Klaipėdą, kur mokiniai aplankė Vinetu parką, Ventės ragą, Baublius, Kryžkalnio memorialą. Projekto „Šauniasių mokinių grupė“ laimėtojai vyko į Vytauto Didžiojo universiteto botanikos sodą, kur atliko cheminius, fizikinius ir biologinius eksperimentus. Vėliau aplankė botanikos sodą, pabėgimo kambarį „The way out“. Gimnazijoje vykdomi projektai „Šauniasia mokinių grupė“ bei „Geriausia klasė“ išorinio vertinimo metu kalbintiems mokiniams yra kaip vieni paveikiausi ir geriausi projektai, vykdomi gimnazijoje, kurie prisideda ne tik prie mokinių skatinimo, bet ir praplečia mokinių galimybes tikslingai pažinti Lietuvos kraštą.

2023 metais vyko vaikų socializacijos ir poilsio programos vasaros stovykla „Svečiuose pas kaimynus“, kurios metu aktyviai laisvalaikį leido mūsų gimnazijos 17 pradinių klasių ir priešmokyklinio ugdymo mokinių iš socialiai remtinų šeimų. Įsisavintos 650 Eur lėšos. Stovykla vyko kartu su Šeduvos gimnazijos bei Baisogalos mokyklos - darželio pradinukais.

2023 metais gimnazijoje buvo įgyvendintas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Bendrauju – Draugauju – Pramogauju“. Buvo vykdomos veiklos, kurios stiprino vaikų bendravimo įgūdžius, kompetencijas, empatiją, socialinį atsparumą, siekiant užkirsti kelią patyčioms, smurtui, priklausomybių išsivystymui bei socialiniai atskirčiai. Projekte dalyvavo 126 mokiniai, 25 pedagogai. Įsisavintos Savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos gautos lėšos: 2000 Eur, 420 Eur (pareiškėjo ir rėmėjų lėšos). Priemonės įgyvendinimo laikotarpiu daugiau nei pusė iš projekto lėšų įsigyta asociatyvinės kortelės, žaidimai, įspaudų rinkiniai, planšetės, kurios efektyviai ir sėkmingai bus naudojamas vaikų bendravimo įgūdžių ugdymą ir socialinio atsparumo didinimą. Parengtos ir išleistos autorinių kūrybinių lavinamųjų užduočių knygelių, kurios naudojamos darbui su jaunesniojo amžiaus vaikais. Projekto metu vyko piešinių ir fotografijų konkursas pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti. Išrinkti 3 originaliausi darbai ir laimėtojai buvo apdovanoti kino bilietais į kino teatrą sau ir draugui. „Pasaulinė savižudybių prevencijos diena“, „Pasaulinė psichikos sveikatos diena.“ Suorganizuotas pėsčiųjų žygį į Minaičius. Taip pat plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – vietos bendruomenėmis. „Velykos gyvūnams“ priemonės įgyvendinimas atgaivino buvusią iniciatyvą rūpintis beglobiais gyvūnais.

Gimnazijoje vyko daugybė renginių ir paskaitų mokinių fizinei sveikatai stiprinti, saugoti. 5-8 bei 1g klasės mokiniams vyko paskaita apie elektronines cigaretes, kurią vedė Radviliškio rajono policijos komisariato pareigūnė Ilona Sernovienė, Jūratė Beržinskienė kartu su Radviliškio r. visuomenės sveikatos biuro specialiste Ieva Vileikyte. Pašušvio ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo burnos higienistės Lauros Svinglinskienės paskaitoje „Burnos higiena“, 1- 12 klasių mokiniams lektorė optometrė - iridologė Jūratė Aleškevičiūtė- Kisielė skaitė paskaitą „Regėjimo sutrikimai ir

jų profilaktika“. Grinkiškio Jono Poderio gimnazija dalyvauja Lietuvos automobilių kelių direkcijos vykdomame projekte „Atšvaitų naudojimas mokyklose“. Į gimnaziją atvyko tarptautinių ryšių ir komunikacijos skyriaus komunikacijos vadybininkas Linartas Kiškis ir atvežė atšvaitų mokiniams. Pedagoginė bendruomenė kuria naujas ir saugo senąsias mokyklos tradicijas: „Tolerancijos diena“, „Diena be kuprinės“, „Naktis mokykloje 2023“, „Tarptautinė šokio diena“, „Draugo diena“, „Abėcėlės šventė“, „Šimtadienis“, „Žemės diena“, „Šeimos diena“ ir kt.

Gimnazijos ugdymo plane neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skirta 19 val. 95 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose (konkursuose, olimpiadose, projektuose, renginiuose, pilietinėse iniciatyvose, NVŠ programose). Mokinių apklausos duomenimis, 95 proc. mokinių, lankančių NVŠ veiklas, teigia jog mokykloje yra įdomių būrelių, renginių ir kitų veiklų.

II. VEIKLOS TURINYS

1. Tikslas: Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo (si) kokybę.					
Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Įvykdymo terminas (data)	Preliminarius lėšų poreikis (Eur)	Laukiamas rezultatas
1	2	3	4	5	6
1.1. Stiprinti mokinių individualios akademinės pažangos stebėjimą ir įsivertinimą pamokoje.	1.1.1. Mokytojų tarybos posėdis: „I pusmečio ugdymo(si) rezultatų aptarimas. 2024 metų veiklos plano aptarimas ir suderinimas.“	Direktorius, Pavaduotoja ugdymui, Metodinių grupių pirmininkai, Dalykų mokytojai, Klasių vadovai	2024 m. vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai	80% pedagogų gebės pamokoje tinkamai organizuoti ir pamatuoti mokinių padarytą pažangą. Pagerės mokinių mokymosi motyvacija.

<p>1.1.2. Pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo redakcija pagal atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>1.1.3. Vykdomi trišaliai pokalbiai „Mokinys – mokytojas - tėvai“, kurių metu aptariama individuali pažanga, sudaromas tobulėjimo planas. Su mokiniais, turinčiais mokymo(si) sunkumų, pasirašomas susitarimas dėl pagalbos mokiniui teikimo.</p> <p>1.1.4. 1 kartą per mėnesį aptariama mokinių pažanga klasės valandėlių metu ir klasės vadovų metodinėje grupėje.</p> <p>1.1.5. Kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos tobulinimas ir įgyvendinimas, analizė ir naujų formų paieška.</p> <p>1.1.6. Mokinių pažangos rezultatų pokyčio tyrimas. Rezultatai bus pristatomi mokytojų tarybos posėdyje.</p>	<p>Direktorius, pavaduotoja ugdymui, Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, Dalykų mokytojai, klasių vadovai, tėvai</p> <p>Klasių vadovų metodinė grupė</p>	<p>2024 m.</p> <p>Vasario mėn.</p> <p>Kas mėnesį</p> <p>Rugpjūčio mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Metodinėse grupėse aptartas pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas pagal atnaujintą ugdymo turinį. Mokiniai, mokytojai, tėvai turi galimybę įvertinti individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo fiksavimo privalumus/trūkumus.</p> <p>95 proc. mokinių stebi individualią pažangą, fiksuoja ir aptaria ją trišaliuose susitikimuose. Iki kiekvieno mėnesio 15 dienos mokytojas dalykininkas peržiūri savo dėstomo dalyko kiekvienos klasės mokinių individualius mokymosi pasiekimus, pastebėjęs ugdytinių mokymosi sunkumus, elgesio, lankomumo problemas ar kitas susijusias problemas, kurios trukdo mokiniui siekti pažangos, užpildo mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo priedą-formą (“Mokinio individualios pažangos aptarimas“). Rezultatai aptariami Metodinės tarybos</p>
---	---	--	------------------------------	---

				susirinkimuose. Tyrimo rezultatai pristatomi mokyklos bendruomenei, numatomi tolimesni žingsniai mokinių pažangai gerinti.
1.1.7. Ketvirtos, aštuntos klasių mokinių dalyvavimas NMPP, rezultatų analizė, ugdymo proceso korekcija pagal analizės rezultatus. Rezultatų aptarimas mokytojų tarybos posėdyje.	Pavadootoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, Dalykų mokytojai	2024 m. Birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Analizuojami ir lyginami pasiekimų rezultatai leis tiksliau koreguoti ir tobulinti ugdymo procesą. Ne mažiau 0,1 proc. gerėja 4 ir 8 klasės NMPP rezultatai.
1.1.8. Mokytojų tarybos posėdis: „1-4, 5-8, I-III g. klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. Ugdymo plano 2024-2025 m.m. projekto svarstymas. II pusmečio ir visų mokslo metų ugdymo(si) rezultatų aptarimas.	Direktorė, Gimnazijos metodinė taryba	2024 m. Birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogų aiškūs susitarimai dėl ugdymo organizavimo 2024-2025 m.m.
1.1.9. III g. klasės mokinių tarpinių patikrinimo rezultatų aptarimas, priemonių rezultatams gerinti numatymas.	Klasės vadovas, gimnazijos mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	2024 m. Rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Analizuojami ir lyginami pasiekimų rezultatai leis tiksliau koreguoti ir tobulinti ugdymo procesą.
1.1.10. Mokinių dalyvavimo dalykinėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose, projektinėje veikloje skatinimas.	Direktorė, Dalykų mokytojai	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dalyvavusių mokytojų ir mokinių skaičiaus didėjimas įvairiuose dalykiniuose renginiuose, konkursuose,

				viktorinose, projektuose. Laimėta prizinių vietų.
1.1.11. Pamokų vedimas su pamokos turiniu susijusiose įvairiose aplinkose, metodų atranka, sąsajos su praktine patirtimi.	Pavadootoja ugdymui Dalykų mokytojai	2024 m.	Žmogišk ieji ištekliai	Mokytojai veda pamokas netradicinėse aplinkose. Mokiniai patiria naujų įgūdžių, pagilina savo žinias, praplečia akiratį. Teorines žinias pritaiko praktiškai. Pritaikyti nauji mokymo metodai suteikia mokiniams daugiau žinių.
1.1.12. Galimybių gimnazijos mokiniams aktyviai mokytis, didinant STEAM prieinamumą, stiprinant mokomųjų dalykų integraciją, sudarymas: 1.1.12.1. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti bent 4 STEAM veiklose Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centre. 1.1.12.2. STEAM dalykų mokytojai organizuoja nemažiau kaip 30 integruotų pamokų ir įvairių integralių veiklų PUG, 1-4, 5-8, I-II g. klasių mokiniams; 1.1.12.3. Sudaryti sąlygas 2 pradinių klasių mokytojoms	Direktorė Tikslųjų ir pradinių klasių metodinės grupės pirmininkai	2024 m. Visus metus	Žmogišk ieji ištekliai STEAM skirtos lėšos	Ne mažiau 0,1 proc. gerėja 4 ir 8 klasės NMPP rezultatai. 0,1 proc. gerėja matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi rezultatai. 0,1 proc. padaugėja 1-4 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasaulio pažinimo dalyko lygį.

<p>dalyvauti rajono ilgalaikeje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Inovatyvus STEAM ugdymas pradinėse klasėse.“ Pasidalinta patirtimi pradinių klasių metodinėje grupėje, pravestos 35 pamokas gamtamokslinėje laboratorijoje PUG, 1-4 klasių mokiniams, taikant inovatyvius STEAM metodus.</p>				
<p>1.13. Priemonių, numatytų lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo plane 2023-2024 m.m. įgyvendinimas.</p>	<p>Direktorius, Pavadootoja ugdymui, Metodinių grupių pirmininkai, Dalykų mokytojai</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Žmogišk ieji ištekliai</p>	<p>0,1 proc. gerėja matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi rezultatai.</p>

1.2. Įtraukti bendruomenę, ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas.	1.2.1. Metodinė diena „Sumanus ugdymas-įkvėpti mokyti(is). Mūsų sėkmės istorijos“. <u>Moduliai:</u> 1) „UTA įgyvendinimas. Realijos ir lūkesčiai“. 2) „Mokytojo ir mokinio dialogas, ugdant bendrąsias kompetencijas“. 3) Individualios pažangos įsivertinimo įtaka asmenybės ūgčiai“. 4) Ugdymo procese naudojamų internetinių sistemų, skaitmeninių mokymo priemonių, mokymosi aplinkų naudojimo įtaka mokinių motyvacijai“. 5) Įtraukiojo ugdymo metodų taikymas, siekiant įveikinti kiekvieną mokinį pamokoje“.	Direktorius, Pavadootoja ugdymui, Metodinė taryba, metodinės grupės pirmininkai, dalykų mokytojai	2024 m. lapkritis	Žmogišk ieji ištekliai	Įsigilinsime ir pasidalinsime įžvalgomis apie mokinio skirtybių suvokimą, atpažinimą ir panaudojimą siekiant jo individualios pažangos. Stiprinsime mokyklos bendruomenės narių įsipareigojimą ugdymo kokybei ir kiekvieno mokinio asmenybės ūgčiai.
	1.2.2. Mokytojų lankytų kvalifikacinių seminarų ir metodinių užsiėmimų medžiagos pasidalijimas metodinėse grupėse ir jos pritaikymas pamokose.	Metodinė taryba, Metodinės grupės, Dalykų mokytojai	2024 m.	Žmogišk ieji ištekliai	2/3 mokytojų vykdo kvalifikaciniuose seminaruose gautos informacijos sklaidą, dalijasi metodine medžiaga ir ją pritaiko savo pamokose.

	<p>1.2.3.Kolegialus mokytojų mokymasis vesti šiuolaikiškas pamokas (mokytojas veda pamokas kitiems arba pats dalyvauja kito mokytojo pamokose, siekdamas įgyti naujos patirties sutartais ugdymo organizavimo aspektais.</p> <p>1.2.3.1. Gerosios patirties mainai „Kolega-kolegai“.</p> <p>1.2.3.2. Atnaujinto ugdymo turinio atskleidimas pamokose.</p>	<p>Direktorius, Gimnazijos metodinė taryba, Gimnazijos pedagogai</p>	<p>2024 m.</p> <p>Visus metus</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Mokytojai pasidalins metodais, skatinančiais pažangą bei kuriančiais gerus santykius.</p> <p>Mokomasi iš kolegų patirties (geros ir blogos), yra galimybė „pasimatuoti“ savo taikomas strategijas, skatinama mokytojų saviugda, kūrybiškumas ir lyderystė.</p> <p>Kiekvienas pedagogas 1 kartą per mokslo metus veda atvirą ugdomąją veiklą, 1 kartą per metus stebi kito mokytojo vedamą užsiėmimą, įgytą patirtį taiko savo vedamose pamokose, aptaria metodinėse grupėse.</p> <p>Prastebėtos ne mažiau kaip po dvi kiekvieno pedagogo pamokos.</p>
--	---	--	-----------------------------------	------------------------------	--

	<p>1.2.4. Veiklos kokybės įsivertinimo srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ temos 2.1. „Ugdymosi planavimas“ rodiklių 2.1.1. „Ugdymo(si) tikslai“; 2.1.2. „Ugdymo planai ir tvarkaraščiai“; 2.1.3. „Orientavimasis į mokinių poreikius“ išvados bei rekomendacijos.</p>	<p>Direktorius</p> <p>Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė</p>	<p>2024 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Ištirta pasirinkta sritis, numatytos priemonės trūkumų šalinimui. Gauti rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje.</p>
	<p>1.2.5. Teikti konsultacijas 1-4, 5-8, I-III klasių mokiniams atsižvelgiant į įvairias mokymo(si) problemas, patiriamas, kai: mokinys susiduria su mokymosi sunkumais dėl socialinių priežasčių; dėl ligos praleido pamokas; kontrolinis darbas ar kitos atsiskaitomosios užduotys įvertinamos nepatenkinamai 3 kartus iš eilės; mokinio pusmečio pasiekimai (vieno ar kelių dalykų) žemesni, nei numatyta Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos; mokinys yra gabus ir ruošiasi</p>	<p>Pavaduotoja ugdymui,</p> <p>Dalykų mokytojai</p>	<p>2024</p> <p>Visus metus</p>	<p>Mokymo lėšos</p>	<p>Mokiniams teikiama savalaikė pagalba, organizuojant visų dalykų konsultacijas.</p> <p>I klasių mokiniams bus organizuojamos lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos, kurias lankys 40-50% mokinių.</p> <p>I ir III klasių mokinių, nepasiekusių matematikos patenkinamo lygio, grupėms bus organizuotos konsultacijos ir analizuojama individuali mokinių pažanga.</p> <p>Sistemiškai analizuojamos mokinių lankomumo, mokymosi problemos ir</p>

	olimpiadoms arba siekia aukštesnių mokymosi rezultatų.				teikiama pagalba.
	1.2.6. Organizuoti individualias pagalbos specialistų konsultacijas mokiniams: 1.2.6.1. pagalbos teikimas mokymosi problemų turintiems mokiniams; 1.2.6.2. pagalbos teikimas pamokų lankomumo problemų turintiems mokiniams; 1.2.6.3. pagalbos teikimas bendravimo problemų turintiems mokiniams; 1.2.6.4. pagalbos teikimas priklausomybių turintiems mokiniams.	Direktorius, Pagalbos specialistai, Dalykų mokytojai, Klasių vadovai	2024 m. Visus metus	Žmogiški ieji ištekliai	Sistemiškai analizuojamos mokinių lankomumo, mokymosi problemos ir mokiniams, mokytojams ir tėvams teikiama socialinio pedagogo, psichologo pagalba.
	1.2.7. Valstybinių, tautinių švenčių, tradicinių mokyklos renginių organizavimas.	Pavadootoja ugdymui, Dalykų mokytojai, Klasės vadovai	2024m.	Žmogiški ieji ištekliai	Palaikomos gimnazijos bendruomenę vienijančios tradicijos, ugdomas mokinių pilietiškumas, tautiškumas. Ugdoma mokinių pagarba gimnazijai, savo gimtinei. Puoselėjamos etnokultūros tradicijos, skatinama mokinių savirealizacija.
	1.2.8. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais „Imantai“, Kredito unija, Baisogalos skyriaus Grinkiškio pramogų ir šokių sale,	Direktorius, Metodinių grupių pirmininkai, Mokinių savivaldos	2024 m. rugpjūčio mėn.	Žmogiški ieji ištekliai	Plėsis mokyklos ryšiai su socialiniais partneriais, tobulės bendradarbiavimo kultūra, gerės mokinių

Grinkiškio ir Minaičių bendruomenėmis, Grinkiškio seniūnija, Grinkiškio Šv. Mergelės Marijos Apsilankymo bažnyčia.	koordinatorius			saviraiška skleistis geroji patirtis.
1.2.9. Projekto „Geriausia klasė“ vykdymas	Direktorius, Klasių vadovų metodinė grupė Mokinių savivaldos koordinatorius	2024 m.	Mokymo lėšos	Pasitelkiant gimnazijos mokinių savivaldą ir gimnazijos tarybą išsiaiškinti geriausią gimnazijos klasę ir ją paskatinti pažintine ekskursija.
1.2.10. Projekto „Šauniausia mokinių grupė“ vykdymas.	Direktorius, Klasių vadovų metodinė grupė Mokinių savivaldos koordinatorius	2024 m.	Mokymo lėšos	Pasitelkiant gimnazijos mokinių savivaldą ir gimnazijos tarybą išsiaiškinti geriausius visų klasių mokinius ir juos paskatinti pažintine ekskursija.
1.2.11. Organizuojami VGK posėdžiai, kuriuose bus sprendžiamos iškilusios netinkamo mokinių elgesio, patyčių ir/ar smurto atvejų, lankomumo problemos ir bus taikomi įvairūs pagalbos būdai (susitarimai, taisyklės, tvarkos aprašai). Išsiaiškinti mokinių, turinčių neigiamus I ir II pusmečio įvertinimus, mokymosi nesėkmes, pasiūlyti pagalbos	VGK pirmininkas, Klasių vadovų metodinė grupė	2024 m.	Žmogišk ieji ištekliai	Mažės netinkamo mokinių elgesio, patyčių atvejų, suteikiamas kvalifikuotas paslaugų ir pagalbos poreikis vaikui, jo šeimai. Bus analizuojami atvejai dėl neigiamų pusmečių įvertinimų. Priimti sprendimai padės siekti geresnių rezultatų, nuolatinės mokinių pažangos.

būdus.				
<p>1.2.12. Užtikrinti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimą lyginėse klasėse.</p> <p>1.2.12.1. Mokytojai metodinėse grupėse priėmė sprendimus dėl ugdymo turinio integracijos.</p> <p>1.2.12.2. Pristatyta tėvams ir mokiniams mokyklos interneto svetainėje, susirinkimuose ir kt. informacija apie atnaujintas bendrąsias programas 2,4,6,8, II g. klasėse.</p> <p>1.2.12.3. Mokytojai ir mokiniai aprūpinti priemonėmis, įsigytais pagal mokymo ir mokymosi priemonių įsigijimo planą.</p>				<p>Sukurti palankias sąlygas atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui lyginėse klasėse ir tai stebima įvairių dalykų 45 pamokose.</p> <p>2024 m. 2, 4, 6, 8, II g. klasėse įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys.</p> <p>Nupirkta nemažiau 200 vadovėlių, atitinkančių atnaujintą ugdymo turinį</p> <p>65 proc. mokytojų, kurie dirbs su atnaujintomis programomis, pasirinkta forma patobulino savo kompetencijas.</p>
2 tikslas: Gerinti ugdymosi sąlygas ir aplinką.				

2.1. Stiprinti mokinių socialinio emocinio ugdymo kompetencijas.	<p>2.1.1. Nuoseklios ir ilgalaikės OLWEUS patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos įgyvendinimas 3–8, I-II klasėse:</p> <p>2.1.1.1. klasės vadovai kiekvieną mėnesį praveda 2 tikslines Olweus klasės valandėles patyčių ir su tarpusavio santykiais susijusiomis temomis;</p> <p>2.1.1.2. organizuoti 5 MSG susitikimus;</p> <p>2.1.1.3. užtikrinti, kad visi darbuotojai aktyviai ir nuosekliai taikytų keturias patyčių prevencijos taisykles, gebėtų naudoti OLWEUS programos procedūras.</p>	<p>„OLWEUS“ projekto koordinatore K. Našlėnienė, gimnazijos konsultantė A. Petronytė</p> <p>MSG grupių pirmininkai</p> <p>Klasių vadovų metodinė grupė</p> <p>MSG grupių pirmininkai Gimnazijos personalas Mokinių savivaldos koordinatore</p>	<p>2024 m. sausio-gruodžio mėn.</p> <p>visus metus</p> <p>visus metus</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai SB lėšos 250 Eur</p>	<p>Visi suaugusieji atpažįsta, stabdo patyčias ir atitinkamai į jas reaguoja.</p> <p>Skatinamas pozityvus mokinių elgesys. Siekiama geros mokinių savijautos, fizinio, psichinio socialinio saugumo gimnazijoje.</p> <p>Mokinių, patiriančių patyčių, skaičius mažėja bent 0,1 proc.</p>
	<p>2.1.2. Prevencinių renginių organizavimas, socializacijos projektų rengimas ir jų vykdymas:</p> <p>2.1.2.1. Organizuojami „Mėnuo be patyčių“ renginiai;</p> <p>2.1.2.2. Tolerancijos diena;</p> <p>2.1.2.3. Košės diena;</p> <p>2.1.2.4. „Pasimatuok profesiją“;</p> <p>2.1.2.5. Dieninės vaikų socializacijos ir poilsio stovyklos</p>	<p>Socialinė pedagogė</p> <p>Klasių vadovų metodinė grupė</p> <p>Pradinių klasių metodinė grupė</p> <p>Specialioji</p>	<p>2024 m. lapkričio mėn. vasario mėn. gegužės mėn. birželio mėn.</p>	<p>Programų, projektų lėšos,</p> <p>Žmogiškieji</p>	<p>Kasmet dalyvaujama vasaros poilsio užimtumo projektuose, organizuojami 4–6 prevenciniai renginiai, akcijos.</p> <p>Kasmet organizuojami 1–2 prevenciniai renginiai tėvams (globėjams, rūpintojams).</p> <p>Skatinamas pozityvus mokinių elgesys. Siekiama</p>

<p>pradinių klasių mokiniams organizavimas;</p> <p>2.1.2.6.Pasaulinę Dauno sindromo dieną „Nenurašyk, o palaikyk“;</p> <p>2.1.2.7.Prevencinių renginių tėvams organizavimas.</p>	<p>pedagogė, logopedė</p> <p>Gimnazijos psichologė</p>	<p>kovo mėn. kartą per pusmetį</p>	<p>ištekliai</p>	<p>geros mokinių savijautos, fizinio, psichinio socialinio saugumo gimnazijoje.</p>
<p>2.1.3. Mokinių adaptacijos, savijautos, mikroklimato, saugumo, patyčių situacijos įvertinimo gimnazijoje tyrimai. 1, 5 klasės mokinių adaptacija.</p>	<p>Gimnazijos psichologė,</p> <p>Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas,</p> <p>1, 5 klasės vadovai</p>	<p>2024 m. Vasario mėn.</p>	<p>Žmogiški ieji ištekliai</p>	<p>Siekama geros mokinių savijautos, fizinio, psichinio socialinio saugumo gimnazijoje.</p>
<p>2.1.4. Alkoholio, tabako, narkotikų ir psichotropinių medžiagų vartojimo bei platinimo prevencija.</p>	<p>Gimnazijos socialinė pedagogė,</p> <p>Psichologė</p> <p>Klasių vadovų metodinė grupė</p>			<p>Organizuoti ne mažiau kaip 3 prevenciniai renginiai, paskaitos 5-8, I-III g. klasių mokiniams.</p>

<p>2.1.4. Respublikinio projekto „Sveikatiada“ vykdymas.</p>	<p>Projekto koordinatore Pradinių klasių metodinė grupė</p>	<p>2024 m. visus metus</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Organizuojami įdomūs ir patrauklūs renginiai, kurių metu mokiniai praplečia savo žinias, tobulina praktinius įgūdžius bei supratimą apie sveiką mitybą, fizinį aktyvumą ir sveikatą. Ne mažiau kaip 40 proc. mokinių pagerėjo fizinio pasirengimo rodikliai bent vienoje srityje.</p>
<p>2.1.5. Mokinių apdovanojimas už puikius ugdymosi ir kitos veiklos pasiekimus mokyklos Padėkos raštais trimestrų, mokslo metų pabaigoje. Olimpiadininkų sveikinimas „Olimpiadininkų pagerbimo šventėje.“</p>	<p>Direktorius Mokinių savivalda</p>	<p>2024 m. birželio mėn</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai 1,2%</p>	<p>Geras mokymasis didesnei daliai mokinių taps prioritetu. Padidės labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius.</p>
<p>2.1.6. Bendradarbiavimas su tėvais: 2.1.6.1. Edukacinių užsiėmimų tėvams organizavimas. 2.1.6.2. Šeimos dienos organizavimas. 2.1.6.3. Susitikimų su policijos pareigūnais rūpimais klausimais organizavimas. 2.1.6.4. Visuotinis tėvų</p>	<p>Gimnazijos taryba Klasių vadovų metodinė grupė Gimnazijos psichologė</p>	<p>2024 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Organizuota ne mažiau trijų veiklų tėvams, stiprinant gimnazijos mokinių tėvų įsitraukimą į gimnazijos veiklą. Organizuota ne mažiau 3 paskaitų didinant tėvų švietimą vaikų auklėjimo, teisėsaugos klausimais.</p>

<p>susirinkimas dėl atnaujintų programų diegimo lyginėse klasėse.</p> <p>2.1.6.5. Paskaitų tėvams, skirtų tėvystės įgūdžiams stiprinti, organizavimas.</p>				
<p>2.1.7. Organizuoti edukacinę išvyką į LLKS Deklaracijos pasirašymo vietą (Minaičius) 5 – 8 klasių mokiniams, turintiems kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų.</p>	<p>VGK Specialioji pedagogė R.Miežinienė</p>	<p>2024 m. Birželio mėn.</p>	<p>Žmogišk ieji ištekliai</p>	<p>Gerės mokinių kalbiniai įgūdžiai, plėsis žodynas, domėjimasis supančia aplinka.</p>
<p>2.1.8. Sveikos gyvensenos propagavimo ir prevencinių projektų, renginių, sportinės veiklos organizavimas:</p> <p>2.1.8.1. Olimpiniis mėnuo.</p> <p>2.1.8.2. Projektas „Augu sveikas.“</p>	<p>Pradinių klasių mokytojos</p>	<p>2024m.</p>	<p>Žmogišk ieji ištekliai</p>	<p>Organizuojami įdomūs ir patrauklūs renginiai, kurių metu mokiniai praplečia savo žinias, tobulina praktinius įgūdžius bei supratimą apie sveiką mitybą, fizinį aktyvumą ir sveikatą. Ne mažiau kaip 40 proc. mokinių pagerėjo fizinio pasirengimo rodikliai bent vienoje srityje.</p>

	<p>2.1.9. Parengti gimnazijos 2024-2027 m. Strateginį veiklos planą. Sudaryta gimnazijos 2024-2027 m. Strateginio veiklos plano projekto rengimo darbo grupė.</p> <p>2.1.9.1. mokyklos Strateginio veiklos plano rengimą įtrauktos mokyklos savivaldos institucijos.</p> <p>2.1.9.2. Planavimui panaudotos mokinių pasiekimų, vidaus įsivertinimo analizės.</p> <p>2.1.9.3. Strateginio veiklos plano projektas, kuriam pritarė gimnazijos taryba, pateiktas tvirtinti Radviliškio rajono Savivaldybės tarybai.</p>				<p>Parengtas 2024-2027 m. gimnazijos strateginis veiklos planas, įgalinantis efektyviai ir tikslingai organizuoti mokyklos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę, sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas.</p>
2.2. Atnaujinti mokymosi priemonės, gimnazijos erdves.	<p>2.2.1. Mokymo priemonių, vadovėlių poreikių tyrimas ir poreikių tenkinimas.</p>	<p>Direktorius Gimnazijos bibliotekininkė</p>	<p>2024 m.</p>		<p>Pagal poreikius įsigijama vadovėlių ir mokymo priemonių, sportinio inventoriaus, tenkinami mokinių poreikiai.</p>
	<p>2.2.2. Technologijų (berniukų) kabineto remontas, mokymosi priemonių atnaujinimas.</p>	<p>Direktorius Pavadootojas ūkio reikalams ir administracijai</p>	<p>2024 m. birželio rugpjūčio mėn.</p>	<p>SB lėšos</p>	<p>Pagerintos mokymosi sąlygos berniukų technologijų kabinete.</p>

2.2.3. Priestato I aukšto koridoriaus remontas (grindų, lubų, sienų dažymas), elektros instaliacijos, durų pakeitimas.	Gimnazijos bibliotekininkė, Gimnazijos taryba, Metodinė taryba	2024 m. Balandžio mėn.	SB lėšos	Atliktas remontas, saugesnė, estetiškesnė aplinka.
2.2.4. Mokomųjų skaitmeninių programų įsigijimas ir jų panaudojimas ugdymo procese.	Direktorius Pavaduotojas ūkio reikalams ir administracijai		ML lėšos	Mokiniai sėkmingai naudojami mokomosiomis programomis Eduka, Vedliai.

III. PROGRAMOS, PROJEKTAI, PLANAI, PAGAL KURIUOS ORGANIZUOJAMA MOKYKLOS VEIKLA:

1. Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos metodinių grupių darbo planai 2024 metams.
2. Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos klasių vadovų darbo planai 2024 metams.
3. Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos tėvų pedagoginio švietimo planas 2024 metams.
4. Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2024 metams.
5. Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos psichologės veiklos planas 2024 metams.
6. Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos socialinės pedagogės veiklos planas 2024 metams.
7. Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos profesinio orientavimo paslaugų planas 2024 metams.