GRINKIŠKIO J. PODERIO GIMNAZIJOS 2019 M.

KLASIŲ VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

**Gimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai 2019 metams**

* **Tikslas: Ugdymo ir ugdymosi kokybės gerinimas, mokytojų bendruomenės bendradarbiavimo stiprinimas.**
* Uždaviniai:
  1. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę;
  2. Mokinių atsakomybės už savo mokymąsi ir lankomumą ugdymas;

1.3. Siekti nuolatinių mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.

**Tikslas: Auginti mokinių savivoką ir savivertę, stiprinant asmeninius santykius, skatinant saviraiškų dalyvavimą gimnazijos gyvenime.**

* Uždaviniai:

2.1. Veiksmingai įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programas 1-4 klasėse;

2.2. Planuoti ir organizuoti **v**eiklas, padedančias mokiniams formuotis pasitikėjimą savo jėgomis, savigarbą, mokymosi sėkmę;

2.3. Puoselėti gimnazijos narių pilietinį sąmoningumą, empatiškumą, savitą gimnazijos kultūrą.

**II. VEIKLOS TURINYS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Tikslas: Ugdymo ir ugdymosi kokybės gerinimas, mokytojų bendruomenės bendradarbiavimo stiprinimas.** | | | | | | | | | |
| Uždaviniai | Priemonės | Vykdytojai | | | Įvykdymo terminas  (data) | Preliminarus lėšų poreikis (Eur) | | Laukiamas rezultatas | |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 | 5 | | 6 | |
| 1.1**. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę** | * + 1. Projekto „Mokinių ugdymo(si) pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ priemonių, mokinių ugdymo(si) pasiekimams gerinti, numatymas, vykdymas. | S. Šegždienė  Gimnazijos taryba, metodinė taryba  Metodinės grupės | | | 2019 metų  I ketvirtis |  | | Išdiskutuoti ir priimti problemų sprendimo būdai, numatytos priemonės mokinių pasiekimams gerinti.  Pagerėję mokinių pasiekimai. | |
| 1.1.2. Dalytis patirtimi, stebint ir vertinant mokinio asmeninę pažangą ir pasiekimus metodinėse grupėse, klasių vadovų metodinėse, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. | S. Šegždienė,  metodinė taryba, Metodinės grupės, klasių vadovų metodinė grupė,  Vaiko gerovės komisija | | | Kovo mėn. |  | | Kiekvienas mokytojas ir švietimo pagalbos specialistas remdamasis savo mokinių pažangos ir pasiekimų analize įvardija 2 sėkmės ir 1 nesėkmės situacijas. Surasti sprendimai kilusioms problemoms spręsti. | |
| * + 1. Organizuoti mokiniams individualias, grupines konsultacijas žinių spragoms šalinti. | Mokytojai, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai | | | 2019-01 – 2019-12 |  | | Mokinių, padariusių individualią dalykinę pažangą, skaičius – 80 proc. Švietimo pagalbos specialistai pagal VPPT išvadas suteikė ne mažiau kaip 90 proc. mokinių pagalbą. Pagal poreikius organizuojamos konsultacijos. 80 proc. mokinių, lankiusių konsultacijas, pasiekė asmeninę pažangą. | |
|  |  | | |  |  | |  | |
| 1.1.4.**Mokytojų tarybos posėdis:** ,,I pusmečio ugdymo(si) rezultatų aptarimas. 2019 metų veiklos plano aptarimas ir suderinimas.“ | S. Šegždienė  Metodinių grupių pirmininkai | | | Sausio mėn. |  | | 80% pedagogų gebės pamokoje tinkamai organizuoti ir pamatuoti mokinių padarytą pažangą. Pagerės mokinių mokymosi motyvacija. | |
| **1.2. Mokinių atsakomybės už savo mokymąsi ir lankomumą ugdymas** | 1.2.1. Aptarti su mokiniais individualios pažangos stebėjimo rodiklius. | S. Šegždienė  M. Keniausis  Klasių vadovai | | | Nuolat |  | | Visi mokiniai buvo supažindinti su asmeninės pažangos matavimo sistema ir svarba siejant su savivaldžiu mokymu: gebėjimu nusistatyti mokymosi poreikius; prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, jo rezultatus. | |
| 1.2.2. Dalyvauti antros, ketvirtos, šeštos, aštuntos klasių NMPP vykdyme. | Dalykų metodinių grupių pirmininkai  Dalykų mokytojai  Klasių auklėtojai | | | 2019 m. balandžio – gegužės mėn. |  | | Testų rezultatai parodys esamą padėtį.  Nepatenkinamo pasiekimų lygmens mokinių procentas ne didesnis kaip 10%. | |
| 1.2.3. Išanalizuoti gautus rezultatus ir juos su mokiniais ir mokytojais aptarti. | Dalykų metodinių grupių pirmininkai  Dalykų mokytojai  Klasių auklėtojai | | | 2019 m. gegužės – birželio mėn. |  | | Išanalizuoti ir aptarti testavimo rezultatai padės mokytojams pamatyti savo darbo privalumus ir tobulintinas sritis.  Mokiniai kartu su mokytojais aptars padarytą pažangą ir numatys pažangos stebėjimo būdus. | |
| 1.2.4. Išanalizuoti ir aptarti 10 klasės mokinių PUPP, užsienio kalbų lygio nustatymo rezultatus. | Dalykų metodinių grupių pirmininkai  Dalykų mokytojai  Klasių auklėtojai | | | 2019 m. birželio – rugpjūčio mėn. |  | | Rezultatų analizė padės motyvuoti mokinius siekiant aukštesnių pasiekimų. | |
| 1.2.5. Skatinti mokinius atsakingai žiūrėti į lankomumą. | K. Našlėnienė  M. Keniausis  Klasių vadovai | | | Nuolat |  | | Pagerės mokinių lankomumas ir pažangumas. | |
| 1.2.6. Projekto „Šauniausia gimnazijos mokinių grupė“ organizavimas. | Klasių vadovų metodinė grupė  M.Keniausis | | | Sausio- gegužės mėn. |  | | Pasitelkiant gimnazijos mokinių savivaldą ir gimnazijos tarybą išsiaiškinti šauniausius gimnazijos mokinius ir juos paskatinti pažintine ekskursija. | |
| **1.3. Siekti nuolatinių mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.** | **1.3.1. Mokytojų tarybos posėdis:** „Pamokos vadybos pokyčiai plėtojant savivaldaus mokymosi galimybes mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui“. | S. Šegždienė  Metodinių grupių pirmininkai | | | Kovo mėn. |  | | Aptarti pamokos vadybos pokyčiai plėtojant savivaldaus mokymosi galimybes. Priimti susitarimai dėl savivaldaus mokymosi galimybių pamokoje. Per pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. | |
| **2 tikslas: Auginti mokinių savivoką ir savivertę, stiprinant asmeninius santykius, skatinant saviraiškų dalyvavimą gimnazijos gyvenime.** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| * 1. **Planuoti ir organizuoti veiklas, padedančias mokiniams formuotis pasitikėjimą savo jėgomis, savigarbą, mokymosi sėkmę.** | 2.2.1. Aktyvus mokinių dalyvavimas popamokinės veiklos renginiuose, akcijose, projektuose. | | Metų eigoje | Dalykų mokytojai, būrelių vadovai, klasių vadovai | | |  | | Mokiniai ugdysis socialines, komunikavimo, asmenines, pažinimo kompetencijas. |
| 2.2.2. Formaliojo ir neformaliojo švietimo dermė. | | Metų eigoje | Dalykų mokytojai, būrelių vadovai, klasių vadovai | | |  | | Sudarytos galimybės ugdyti(s) individualius mokinių gebėjimus tikslingai panaudojant neformaliojo švietimo valandas, įgyvendinat projektus, dalyvaujant konkursuose, olimpiadose, varžybose. |
| 2.2.3. Vaikų užimtumo ir edukacijos tobulinimas atostogų metu, organizuojant stovyklas, išvykas, užsiėmimus. | | Metų eigoje | Socialinė pedagogė K. Našlėnienė  Dalykų mokytojai, būrelių vadovai, klasių vadovai | | |  | | Stiprės mokinių bendruomeniškumas, kultūros įgūdžiai. |
| 2.2.4.Ugdymo karjerai koordinavimas. | | Nuolat | Gimnazijos psichologė A. Burkauskaitė,  Klasių vadovai  M. Keniausis | | |  | | Suplanuota ir vykdoma ugdymo karjerai veikla. |
| **2.3. Puoselėti gimnazijos narių pilietinį sąmoningumą, empatiškumą, savitą gimnazijos kultūrą.** | 2.3.1. Socialinės veiklos 5-8, I-II g. klasių mokiniams vykdymas. Savanorystės galimybės ir patirtis gimnazijos aptarnaujamame rajone. | | Birželio mėn. | Klasių vadovų metodinė grupė  M. Keniausis | | |  | | Efektyviau organizuojama mokinių socialinė veikla, ieškoma būdų savanorystei vykdyti. |