

PATVIRTINTA
Grinkiškio Jono Poderi gimnazijos
direktoriaus 2020-10-26
įsakymu Nr.V-77(1)

OLWEUS PROGRAMOS KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PLANAS OPKUS PLANAS 2020-2021 M.M.

MOKYKLOS APRAŠYMAS

Grinkiškio J. Poderio gimnazijoje yra 12 klasių komplektų, šiuo metu mokosi 202 mokiniai. Mokykloje dirba 52 darbuotojai, iš jų 32 mokytojai ir specialistai, dirbantys gimnazijoje, ir 2 ikimokyklinio ugdymo pedagogai, dirbančių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje. Grinkiškio gimnazijoje yra vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos.

Grinkiškio J. Poderio gimnazijos darbuotojai rūpinasi tuo, kad visi mokiniai čia jaustųsi jaukiai ir saugiai. Siekiame, kad gimnazija būtų atvira bendruomenei, nuolat besimokanti, siekianti visų mokinių pažangos. Mokyklos stiprybė yra jos narių bendruomeniškumas, todėl stengiamės mūsų bendruomenės gyvenimą grįsti tolerancija, pagarba, bendradarbiavimu.

Gimnazijoje teikiama logopedo, psichologo, soc pedagogo, spec. pedagogo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto pagalba mokiniams, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams, jų tėvams. Bendradarbiaujame su Grinkiškio seniūnija, Radviliškio rajono savivaldybės vaiko teisių apsaugos tarnyba, Radviliškio rajono policijos komisariato nepilnamečių reikalų inspektore, Radviliškio pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, seniūnijos socialinėmis darbuotojomis, sveikatos priežiūros įstaigomis ir kitomis institucijomis.

Mes esame stiprūs: mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų, vadovų kompetencija, techninio personalo darbštumu, tradicijų puoselėjimu, racionalių mokyklos išteklių naudojimu. Džiaugiamės mokinių akademiniais, neformaliojo švietimo pasiekimais, sėkminga projektine veikla. Kasmet minime Tolerancijos dieną, Sąmoningumo didinimo mėnesyje „BE PATYČIŲ“. Gimnazija užima stiprią poziciją miestelio gyvenime, čia verda gyvenimas, vyksta daug įdomių renginių.

Olweus patyčių prevencijos programą pradėjome diegti mokykloje 2017 m. rugsėjo mėn. Dalyvaudami Olweus programoje, ypatingą dėmesį skyrėme mokinių tarpusavio santykių problemoms spręsti. Į visas gimnazijos prevencines veiklas aktyviai įsijungė mokiniai, klasių auklėtojai, pagalbos specialistai. Gimnazijoje atsirado aiškūs susitarimai, kaip reaguoti patyčių atveju. Nei vienas darbuotojas nelieka abejingas netoleruotinam elgesiui.

OPKUS tyrimo, atlikto 2019 m. rudenį, rezultatai aptarti OPKUS įgyvendinimo koordinaciniame komitete, mokytojų, mokinių taryboje bei visuotiniame mokinių susirinkime. Remiantis kiekvienais mokslo metais atliekamos Olweus mokinių apklausos rezultatais nuo programos įgyvendinimo pradžios yra stebimas patyčių masto mažėjimas. 2017 m. patyčių masto paplitimas buvo 27,5%, o 2019 m. sumažėjo patyčių atvejų paplitimas iki 19,8%. Klasių valandėlių

metu vyko reguliarios diskusijos apie netinkamo elgesio koregavimą, patyčių ne toleravimą. Organizuojami mokinių tėvų susirinkimai, kasmetiniai individualūs pokalbiai tarp mokinio, tėvų ir auklėtojo. Olweus programos nuostatas integruotos į neformalų ugdymą. Metodinėje taryboje aptariame mokinių bendrųjų kompetencijų plėtojimo pažangą, klasių valandėlėse diskutuojame apie bendravimo kultūrą, problemų sprendimo būdus, mums yra svarbios mandagumo, tolerancijos, pareigingumo vertybės, socialinių įgūdžių vystymo svarba.

Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS) pradėta įgyvendinti nuo 2019 m. kovo mėn. Remiantis Olweus mokinių apklausos rezultatais, nuo programos įgyvendinimo pradžios yra stebimas laipsniškas patyčių masto mažėjimas.

Nuo kovo 16 d., vyriausybei paskelbus ekstremaliąją situaciją, ugdymas persikėlė į Zoom platformą. Visi pedagogai organizavo 1-12 klasių mokiniams virtualias pamokas, klasių valandėles, taip pat vyko 2 MSG užsiėmimai. Klasių vadovai, norėdami užkirsti kelią kibernetinėms patyčioms, pirmiausiai mokiniams priminė taisykles, kaip reikia elgtis pamokoje mokantis virtualiai. Atsižvelgiant į Covid -19 infekcijos prevencijos ir situacijos valdymą prieš 2020-2021 mokslo metus mokytojų susirinkime buvo susitarta dėl naujų budėjimo tvarkos taisyklių. Nutarta, kad mokiniai mokykloje turės savo klases. Sudarytas pamokų laikas, taip pat atskiras laikas pietų pertraukai. Pasiękti susitarimai dėl judėjimo, saugaus buvimo mokykloje. Nuotolinio mokymosi metu susitarėme, kad bus didesnis tėvų įsitraukimas dėl patyčių virtualioje erdvėje.

MOKYKLOS DARBO SU PATYČIOMIS ĮSIPAREIGOJIMAI, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Grinkiškio J. Poderio gimnazija dirba vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, mokyklos nuostatais, strateginiu ir metiniu veiklos planais, mokyklos darbo tvarkos taisyklėmis ir kitais teisės aktais. Siekiant sumažinti patyčių mastą mokykloje, vadovaujamesi Lietuvos Respublikos Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Vaiko gerovės komisijos metiniu darbo planu, Olweus programos standartu.

Tikslas - mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimo pagalba sumažinti patyčių bei kitų netinkamo elgesio apraiškų paplitimą tiek gimnazijoje, tiek ir virtualioje erdvėje.

Uždaviniai:

- 1.1. Vykdyti Olweus programą, laikytis OP standarto reikalavimų.
- 1.2. Organizuoti mokinių tyrimą, rezultatų analizę, jų pristatymą bendruomenės nariams.
- 1.3. Kurti gimnazijoje saugią, estetišką ir patogią ugdymosi aplinką.
- 1.4. Išaiškinti mokiniams klasės valandėlių ir individualių pokalbių metu patyčių bei konflikto sampratą, mokyti juos bendrauti ir bendradarbiauti.
- 1.5. Skatinti mokyklos darbuotojus aktyviau fiksuoti pastebėtas patyčias žurnale, aptarti sudėtingesnius atvejus MSG susitikimų metu.

1.6. Tobulinti veiklas, atsižvelgiant į esant ekstremaliai situacijai.

1.7. Supažindinti su mokykloje diegiama Olweus kokybės užtikrinimo sistema naujai atvykusius mokinius bei naujus mokyklos darbuotojus.

1.8. Aptarti ir įsivertinti Olweus programos įgyvendinimą.

VEIKLOS PLANAS

Eil.Nr.	Veiklos turinys	Data	Dokumentas	Atsakingas asmuo
1.	Mokyklos mokytojų bei aptarnaujančio personalo susirinkimo metu primenami Olweus programos standarto reikalavimai ir nutarimai.	2020 m. rugpjūtis	C4 iš karto, pasibaigus susirinkimui	Koordinatorė, direktorius.
2.	OP kokybės užtikrinimo sistemos diegimo plano rengimas, tvirtinimas, suderinimas su OP instruktore.	2020 m spalio		Direktoriaus įsakymu patvirtintas OPKUS planas.
3.	Įvadiniai Olweus programos mokymai naujiems mokyklos darbuotojams (tiesiogiai arba nuotoliniu būdu)	2020 m. rugsėjo mėn.	R3 iš karto po mokymų; C1 iki audito.	OP instruktore .
4.	Mokymosi aplinkos estetiška išvaizda, atspindinti mokymosi dalyką ir auklėjamąją klasę, OP įgyvendinimą (iškabintos Olweus taisyklės prieš patyčias kabinetuose)	2020 m. rugsėjis - 2021 m. birželis		Kabinetų mokytojai, auklėtojai.
5.	Olweus patyčių prevencijos programos principų perteikimas naujai atvykusiems mokiniams.	Mokslo metų eigoje. C2 (C2 (pildo 2 kartus per mokslo metus klasės auklėtojai	Klasių auklėtojai
6.	Mokytojų budėjimo plano peržiūra ir koregavimas, suaktyvinant mokytojų budėjimą didesnio mokinių susibūrimo vietose („karštuose taškuose“).	2020 m. rugsėjis; 2021 m. sausis	Mokytojų budėjimo planas/grafika	Koordinatorė , pavaduotoja, direktorė
7.	Diskusijos patyčių	Mokslo metų	C3 formoje ir	Koordinatorė, mokinių

	prevencijos tema mokinių tarybos susirinkimuose (tiesiogiai arba nuotoliniu būdu).	eigoje	R4 iš karto, pasibaigus susirinkimui	taryba.
8.	Patyčių prevencijos veiklos aptarimas klasės tėvų susirinkimuose (tiesiogiai arba nuotoliniu būdu)	Mokslo metų eigoj	C1 ir C4 (pildo direktorius); C2 (pildo 2 kartus per mokslo metus klasės auklėtojai)	Klasių auklėtojai ir tėvai.
9.	Mokinių, besimokančių 3-10 klasėse, apklausa Olweus klausimynu, siekiant išsiaiškinti patyčių paplitimą (tiesiogiai arba nuotoliniu būdu).	2020 m. lapkritis	C1 gavo apklausos rezultatus, iki audito.	Koordinatorė, informatikos mokytoja
10.	OPKUS klasių valandėlių vedimas, skirtas mokinių bendravimui, tolerancijai ir bendradarbiavimui ugdyti (tiesiogiai arba nuotoliniu būdu)	Du kartus per mėnesį mokslo metų eigoje	R2 iš karto po klasės valandėlės, C2 (pildo 2 kartus per mokslo metus)	Klasių auklėtojai.
11.	Aktyviai, nuosekliai ir pastoviai skatinti mokinius laikytis patyčių prevencijos taisyklių bei, esant reikalui, taikyti OP procedūras, sprendžiant patyčių atvejus.	2020m. rugsėjis 2021 m. birželis	C2 (pildo 2 kartus per mokslo metus klasės auklėtojai)	Mokyklos bendruomenės nariai, klasių auklėtojai.
12.	MSG susitikimai: OPKUS plano aptarimas, veiklų pristatymas. Prevencijos principų ir taisyklių taikymas, bendruomenės narių bendradarbiavimo stiprinimas. Patyčių atvejų analizė. Olweus tyrimo rezultatų analizavimas. OPKUS įgyvendinimo rezultatų aptarimas (tiesiogiai arba nuotoliniu būdu)	2020 m. lapkritis 2020 m. gruodis 2021 m. vasaris 2021 m. balandis 2021 m. birželi	R1 iš karto po kiekvieno susitikimo; C1 pildo direktorius iki palaikomojo susitikimo/ audito.	MSG vadovai.
13.	Apklausos rezultatų pristatymas, analizavimas su	2021 m. sausis	C1	Instruktorius , koordinatorius

	koordinacinio komiteto nariais ir MSG vadovais (tiesiogiai arba nuotoliniu būdu).			
14.	Paprastų arba rimtų / sisteminių nukrypimų fiksavimas bei šalinimas	Mokslo metų eigoje, esant reikalui.	A1 arba A2 kai nustatomas rimtas nukrypimas	Direktorius, koordinatore
15.	Diskusijos mokyklos darbuotojų susirinkimų (tiesioginių arba nuotolinių) metu dėl nuobaudų kopėtėlių taikymo ir būtinybės fiksuoti pastebėtas patyčias.	Mokslo metų eigoje	Patyčių registravimo žurnalo protokolai	Koordinatorė, darbuotojai
16.	MSG susitikimų metu aptariamais pastebėti patyčių atvejai, darbuotojai skatinami pažymėti juos patyčių registravimo žurnalo protokoluose (tiesiogiai arba nuotoliniu būdu)	MSG susitikimų metu	Patyčių registravimo žurnalo protokolai.	MSG vadovai, mokyklos darbuotojai.
17.	Kasmetiniai renginiai, skirti patyčių prevencijai: a) dalyvavimas sąmoningumo didinimo mėnesyje „BE PATYČIŲ 2021 m. b) Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas; c) Kūrybinių darbų konkursai, skirti patyčių prevencijai: filmų kūrimas ir kita. (tiesiogiai arba nuotoliniu būdu)	2021 m. kovas 2020 m. lapkritis Per mokslo met	Informacija viešinama internete	Koordinatorė, klasių vadovai, mokiniai
18.	Mokytojų ir darbuotojų pasitarimų metu nuolat diskutuojama apie tai, kaip sekasi įgyvendinti mokykloje OP programos principus, kokie kyla sunkumai ir kokios silpnos pusės (tiesiogiai arba nuotoliniu būdu)	Mokslo metų eigoje	C4 iš karto po susirinkimo ir C1 pildo direktorius iki audito	Direktorius, MSG lyderiai ir mokytojai.

Planą parengė: socialinė pedagogė Kristina Našlėnienė